

**Анализ работы  
Школьного информационного  
библиотечного центра  
за  
2020-2021  
учебный год**

## **Анализ работы ШИБЦ за 2020-2021 учебный год.**

Школьный информационно библиотечный центр предоставляет образовательные услуги, книги и информационные ресурсы, помогающие всем членам школьного сообщества научиться критически мыслить и эффективно использовать информацию в любой форме и на любом носителе. При совместной работе педагогического коллектива и библиотекаря, учащиеся достигают более высокого уровня грамотности, чтения, усвоения материала, умения работать с информационной и коммуникационной техникой. Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

### **Работа с фондом.**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотечный центр укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы)
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Общий фонд библиотеки составляет –9562 экз. Из них: художественная и методическая литература –6586 экз., учебная литература –2976 экз.

Расстановка фонда художественной литературы осуществлена по возрастным группам. Современная художественная литература разбита по возрастным группам читателей: Для младшего, среднего и старшего школьного возрастов. Литература для учащихся 1-4 классов разделена на тематические рубрики: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о животных и растениях», «Былины». Классическая литература расставлена по авторам в алфавитном порядке. Отдельно оформлены полки «Подготовка к ЕГЭ и ГИА», «Методическая помощь педагогу», «Образовательные программы», «Администрации образовательного учреждения», «Энциклопедии» (по тематикам). На стеллаже «Мой край родной» литература расставлена по рубрикам «Освоение Севера», «Законодательная власть ЯНАО», «Природа Ямала», «Народы Севера и их обычаи», «Фольклор, поэзия и мифология». Фонд периодических изданий включает в себя детские, молодежные журналы, методические газеты и журналы, а также региональные издания. Фонд учебной литературы располагается в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам и предметам. Отдельно выделены устаревшие учебники, предназначенные к списанию. Осуществлен заказ на новые учебники и учебные пособия (рабочие тетради, атласы, контурные карты) на 2021-2022 учебный год. Заказ формировался при тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, завучами, поставщиками под руководством

директора школы-интерната. Обеспеченность учебниками –100%. В течение года в целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями на абонементе, рейды по классам с привлечением классных руководителей, библиотечного актива, представителей РДШ. Так же, проверка состояния сохранности учебников проводилась при обмене первых частей учебника на вторую и при полной сдаче учебной литературы. Отмечено плохое состояние учебников у воспитанников интерната по окончании учебного года. Для сохранности библиотечного фонда ведется постоянная работа с задолжниками, контролируется состояние возвращаемых книг и журналов. Провелось изучение состава и использования фонда, освобождение его от устаревшей, непрофильной литературы, пополнение фонда новыми изданиями.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- «Аверс-школьная библиотека» каталог учебников и художественная литература,
- инвентарные книги,
- журнал учета выдачи учебников по классам,
- дневник посещений библиотеки,
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

### **Работа с читателями**

За 2020-2021 учебного года ШИБЦ было охвачено 285 читателя, из них 249 учащихся. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является привлечение читателей, формирования культуры чтения, ведения сайта, взаимодействие библиотеки с педагогами, учащимися, родителями, раскрытие фонда через выставки, которые оформляются к юбилейным, знаменательным датам. Всего было оформлено 26 книжных выставок. Массовые мероприятия проводились индивидуально и совместно с педагогическим коллективом, работниками сельской библиотеки МКДЦ. В этом учебном году проводились разнообразные мероприятия.

**Сентябрь.** 1 сентября в Мыскаменской школе-интернат запомнилось для учеников 9 класса не только днём знаний, но и беседой со школьным библиотекарем. Данное мероприятие было приурочено к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята поближе познакомились с творчеством Михаила Александровича Шолохова и его произведением "Судьба человека". В завершении беседы мнение ребят сошлось на том, что этот рассказ не только о войне и силе человеческого духа, но также о поисках смысла жизни, когда, казалось бы, всё самое дорогое, что было уже потеряно.

Ко дню учителя на сайте школы представлена подборка книг о школе и учителях. Образ учителя в художественной литературе. Богат и многогранен

мир школы, воссозданный в произведениях художественной литературы. В романах, повестях, рассказах школьной тематики представляет перед нами образ учителя, школы, ученика. Рисует пестрая школьная жизнь.

**Октябрь.** В рамках привлечения учащихся к дополнительному чтению. Школьная библиотека решила помочь учащимся быстрее найти книгу, которая бы им понравилась. Для этого была проведена акция «Говорящие закладки» Каждый участник акции сдавая прочитанную книгу оставлял свой отзыв, в виде закладки. Был проведен мастер класс активом библиотеки у 7В и 8В класса по созданию закладок. Все принимали активное участие. Учащимся понравилось данное мероприятие. Готовые закладки они с удовольствием забрали с собой для личного пользования.

В период осенних каникул самые маленькие жители школьной страны Мыса Каменного были приглашены на мероприятие в библиотеку школы-интерната! Ребята 1 класса очутились в книжном царстве, где их ждали невиданные чудеса. Библиотекарь познакомил учащихся с правилами библиотеки, абонементом, читальным залом. Библиотека- это книжный город, где проход между стеллажами -это его загадочные и волшебные улицы. У каждой книги есть своя семья, которая живет в своей квартире под определенной буквой. Не обошлось и без волшебства! Из сказок на праздник пришли сказочные герои: Читаля, Знайка, Незнайка и Принцесса. Герои рассказали, как правильно обращаться с книгами и поведали увлекательную историю, как сами книги, при помощи волшебства, создали себе дом под названием «Библиотека». Первоклассники погрузились в сказочную атмосферу мероприятия, отвечали на вопросы, отгадывали загадки. И пообещали быть лучшими читателями нашей библиотеки. Фонд художественной литературы заморозил своим разнообразием, яркостью. И ребята выбрали себе по книге для домашнего чтения в семейном кругу. Ведь именно домашнее чтение способствует правильной организации совместного досуга дома и сохранение традиций семьи.

**Ноябрь** Лихачевские чтения прошли активно в формате онлайн и офлайн. О жизни Лихачева Д С, сотрудники и учащиеся школы могли познакомиться в видеотрансляции. В библиотеке был оформлен информационный стенд «Хранитель русской культуры», посвященный Д. С. Лихачеву. Для читателей библиотеки проводились литературные пятиминутки. На школьном сайте была выставлена информация о Д. С. Лихачеве. Уроки нравственности прошли с 5 по 9 классы. На занятиях, была представлена биография, обсуждали «Письма о добре и прекрасном», о воспитанности человека, его

ответственности за свои поступки. Учащиеся сравнивали своё понятие о воспитанности, до прочтения «13 письма» и после. Также находили в героях художественных произведений поведение по- Лихачевски. В 9 классе учащиеся писали сочинение «Почему человеку нужно в жизни быть добрым?» И выясняли чему учит академик Д. С. Лихачев? И какой нравственный урок они получили? Лихачевские высказывания научили учащихся размышлять о важных общечеловеческих проблемах, нравственных понятиях.

**Декабрь** В школьном информационном библиотечном центре отмечали знаменательное событие. 90-летие образования Ямало – Ненецкого автономного округа. Учащиеся были ознакомлены с книжной выставкой «Любимый Ямал». Была рассказана история Ямала, от его зарождения до настоящего времени.

Ямал- это долгие полярные ночи, освященные разноцветными узорами северного сеяния, это и бескрайние просторы тундры. Это наша родина

В Мыскаменскую библиотеку в конце 2020 года поступила литература антитеррористического и экстремистского характера. В библиотеке оформили выставку и проведен обзор этих книг для читателей библиотеке. Были проведены профилактические беседы.

**Январь** Для учащихся 6 классов в библиотеке были проведены уроки посвященные трагедии «Холокост». Библиотекарь познакомил учащихся, что такое «Холокост». Рассказав им факты из истории. Просмотрев видеофильм с реальными участниками лагерей. Библиотекарь, рассказав историю книги «Привыкни к свету» автор М. Рольникайте. История одной еврейской девочки. Как в один вечер потеряла родителей, бабушку. Как она выживала во время войны в одиночку. Какие люди ей встречались. Как вернулась в свой родной город. Встретила отца и привыкала жить без страха и не бояться света. Учащиеся сознательно дискутировали, размышляли в конце урока. Подчеркнув ошибки прошлого, и пришли к пониманию того, что нужно делать чтобы такое больше не повторилось.

**Февраль** В рамках празднования Международного дня родного языка прошли мероприятия разного формата. Целью которых была углубить знания о родном языке. Активом библиотеки была проведена акция флэш-моба с символикой «Родной язык, как ты прекрасен». Рассказывали об образовании этого праздника. Читали стихотворения выдающего поэта Сергея Есенина. Приветствовались и прощались на разных языках мира. Для учащихся 2 класса была проведена «Квест – игра «Путешествие в мир родного языка».

Игра способствовала повышению грамотности учащихся. Учащиеся и сотрудники нашей школы запустили видео – эстафету «Читаем на родном языке». Каждый участник читал любимое своё произведение о красоте родного края и передавал эстафету следующему участнику. Все мероприятия прошли в дружеской атмосфере, участники показали заинтересованность, продемонстрировали хорошие знания.

В Мыскаменском ШИБЦ прошли уроки, посвященные «Дню памяти юным героям – антифашистам». Библиотекарь рассказал учащимся о юных героях Великой Отечественной войны. О том, что героем можно считать каждого мальчишку и каждую девчонку, которых судьба привела на войну и сделала солдатами, матросами или партизанами. Школьники обратили внимание на возраст каждого героя. Так как почти все они были их ровесниками. В то время не каждый командир подразделения, рискнувший взять на воспитание сына полка, находил в себе смелость заявить о воспитаннике. Понять, как старались скрыть возраст маленьких бойцов их отцы-командиры, которые и в самом деле многим были вместо отцов, можно по неразберихе в наградных документах. На пожелтевших архивных листках у большинства несовершеннолетних военнослужащих указан явно завышенный возраст. Реальный выяснялся гораздо позже.

Перед учениками были раскрыты двенадцать из нескольких тысяч примеров беспримерного детского мужества. Была представлена книжная выставка о юных героях. Учащиеся проявили большой интерес. В конце урока почтили память, минутой молчания.

Для учащихся третьих и вторых классов был проведен урок патриотизма. Был он посвящен памяти юных мальчиков и девочек всех стран, тех, кто боролся и умирал за свободу, равенство и счастье людей. Война - это горе, смерть, разруха, пытки, слезы. Война отнимает у детей всё: родных и близких, дом и само детство. Десятки тысяч советских школьников и подростков были награждены различными медалями и орденами. Четверо пионеров были удостоены самого высшего звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова. Была подробно рассказана их биография. Учащиеся размышляли: какая сила двигала этими детьми, что заставило их переступить через страх смерти, как они понимают значение слов «подвиг», «героический поступок»? Привели пример, что даже в мирное время есть место подвигу и героическому поступку. Мы говорили о детях - героях. Эти девчонки и мальчишки не играли в войну: они показывали храбрость и мужество и погибали по-настоящему. Они не были специально обученными и совершали подвиги не за награды - просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «честь», «Родина». Их именами называли улицы, школы... Ведь жить - значит оставаться в благодарной памяти людей! Мы гордимся теми, кто сохранил нашу историю, наш народ, нашу страну.

Агния Львовна Барто. Русская советская детская поэтесса, писательница, киносценарист, радиоведущая. На уроке ребята познакомились с биографией А. Барто. Читали наизусть её стихотворения, которые запомнились с раннего возраста. И каждый ученик нарисовал своего любимого героя из стихотворений поэтессы. Атмосфера на уроке была такой же доброй, веселой, как и сами стихи А. Барто.

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».

Были представлены 3 работы. Итоги муниципального этапа: 1 место Фензель Артем, 2 место Дурсунова Айсель, 3 место Горина Полина.

В феврале проходила общероссийская акция «Дарите книги с любовью». Главная идея акции – напомнить, что книга была и остается прекрасным подарком. Всю неделю в фойе школы было объявление о прохождении акции. В библиотеке была организована фотозона «Подари книгу и оставь следующему читателю послание». На призыв библиотеки в акции принимали активное участие учащиеся и педагоги. Также библиотека совместно с активистами РДШ провела:

1. Интерактивный квиз. Две команды соревновались между собой, отвечая на вопросы разного формата и разного уровня сложности. Было 6 раундов. Из них 5 раундов состояло из 6 вопросов. Время на обсуждения каждого вопроса 60 секунд. И 1 раунд «повышенной сложности» состоял из 3 вопросов, время на обсуждения 120 секунд. После каждого раунда оглашались правильные ответы. Победила более слаженная команда, набравшая 21 балл. Вторая команда 18 баллов. Активисты РДШ были в хорошем настроении и многое узнали для себя.

2. Акция «Подари книгу». Суть акции заключалась в том, чтобы активисты своими руками украсили книги и подарили школьной библиотеки. Опубликовали фото вручения в социальную сеть «В Контакте» и «Instagram»

3. Тик-Ток челленж «БукХлоппинг». Активисты, сняв короткий ролик опубликовали его в социальной сети «Тик Ток» Посыл ролика говорит о том, что чтение новой, интересной, красочной книги лучше, чем фильм.

В рамках проведения Лапцувских чтений в читальном зале ШБЦ были представлены книги: о поэте И. Г. Истомине «Каким он был - певец Ямала?», и книга «О Геннадии Алексеевиче Пуйко». Активисты ШБЦ рассказали школьникам о писателях и о самих книгах.

Рассказы и повести И.Г. Истомина нам знакомы. А вот что он был за человек? Дети знаменитого ямальского писателя, свои воспоминания об отце

собрали в уникальную книгу. Они с любовью и теплотой рассказали об отце. Повествование, изложенное простым языком, захватывает с первой до последней строчки. Читая его произведения, слушая песни на его слова, можно только удивляться: сколько света, сколько искристого яркого юмора, сколько живого сердечного тепла несут людям произведения Ивана Григорьевича Истомина! Главная награда писателя – народное признание и память. Книги Истомина читают, и будут читать.

Геннадий Алексеевич Пуйко. В этой книги, Ирина Окоэтто рассказала об отце, его интересах и увлечениях, о процессе создания книги его стихов, рассказов, воспоминаний о нём: «Мой папа был очень добрый человек, любящий отец, с чувством юмора, очень много знал. Он хорошо рисовал и писал стихи, знал фольклор, культуру ненцев. Был охотник и рыбак». Своими литературными наставниками считал, ненецкого писателя Ивана Юганпелика и Ивана Истомина, которые поддержали его стремление к литературному творчеству. Геннадий Алексеевич Пуйко был ямальским самородком! Поэт, прозаик, педагог и живописец. Он обогатил северный народ своим ярким талантом!

**Март.** В преддверии Международного женского дня 8 марта, проведено мероприятие в рамках реализации творческого проекта «Читающая семья – читающая страна». После прочтения и обсуждения книги родилась идея: по мотивам данного произведения поставить одноименный мини – спектакль «Мама для мамонтенка».

В Мыскаменском ШИБЦ совместно с библиотекой МБУК ЯЦБС отделение «Мыскаменская библиотека» прошёл отборочный тур чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников. Мероприятие направлено на развитие и популяризацию культуры чтения среди школьников, знакомство подростков с лучшими образцами российской и зарубежной литературы. Каждый участник выходил на сцену три раза и участвовал в трех раундах.

1-раунд – «Русская литература»,

2-раунд «Зарубежная литература»,

3-раунд «Поэзия».

По итогам трех раундов в финал вышли три участника Гейснер Владимир, Приходько Юлия, Борискина Виктория. Победителем чемпионата села Мыс Каменный по чтению вслух стал Гейснер Владимир, который выходит в следующий этап чемпионата в районе

**Апрель.** Всероссийская сетевая акция «Библиосумерки». В этом году это мероприятие проведено в поддержку чтения в рамках общероссийского Года

науки и технологий, и посвящено 60-летию первого пилотируемого космического полета. Читателям библиотеки была представлена книжная выставка «Космос», фотозона «ПоКосмим с книгой». Для пятых классов был проведен библиотечный урок «Рассказы о Гагарине». Учащиеся познакомились с книгой «Кто такой Гагарин», с биографией первого космонавта Земли, посмотрели хроники первого полёта Ю. А. Гагарина, а также разгадывали кроссворд. Урок был проведён в увлекательной игровой форме чтобы расширить знания детей о космосе, заинтересовать данной темой и пробудить тягу к ее самостоятельному изучению. Для третьего класса был проведен мастер –класс «Космос на ладошке». Ребятам было предложено придумать свою композицию «Инопланетяне» и слепить её из пластилина, для того чтобы развить своё воображение и фантазию. Параллельно рассказывалось, как устроена наша вселенная, какая планета является спутником земли. А также, что ровно за год наша планета делает полный оборот вокруг солнца. И то что даже солнце это такая же звезда, как и множество других планет без крайнего космоса. Одна из праздничных площадок будет посвящена космическим стихам «Человек поднялся в небо» – поэтический видео-марафон, в ходе которого прозвучали стихи о космосе, вселенной, первом космонавте в исполнении юных читателей библиотеки. Для старшеклассников проведен урок проектирования «Ракета 2.0» Где они сами мастерили модель ракеты. И совместно с библиотекой МБУК ЯЦБС отделение «Мыскаменская библиотека» проведена квест-игра «Книга путь к звездам», где участникам было предложено погрузиться атмосферу космонавтики и пройти все испытания. Все мероприятия прошли в дружеской и приятной атмосфере.

В Мыскаменском ШИБЦ проведено мероприятие в рамках привлечения учащихся к дополнительному чтению в рамках социального школьного проекта «Книга по рекомендации». В апреле наша страна отмечает день космонавтики. Учащимся было рассказано о книге Владимира Губарева «Тайны Гагарина». Эта книга воздаёт должное всем покорителям космоса-ученым, конструкторам, соратникам Гагарина по отряду космонавтов. Автор имел счастье знать их лично. Он встречался с ними на космодромах, в научных центрах и центрах управления полетами. Имя Гагарина вписано в историю золотом. Весь мир покорила его улыбка и знаменитое «Поехали!». С этого момента для человечества была открыта космическая эра. Почему столь необыкновенно сложилась судьба обычного русского паренька? Как Юрий Гагарин был избран для величайшего подвига XX века? И в чём его главная тайна, о которой по сей день спорят историки и биографы? Именно эти вопросы задает автор в своей книги.

В Мыскаменском ШИБЦ провели мероприятие в рамках реализации творческого проекта по чтению «Читающая семья - читающая страна», направлено на пропаганду семейного чтения. Для мероприятия учащиеся третьего класса совместно с родителями попробовали себя в роли писателей. Они вместе сочинили сказку, которую и представили своим одноклассникам. «Бабочка желаний», «Пчёлы и медведь», «У страха глаза велики». Учащиеся зачитывали свои рассказы, в то время как остальные должны были изобразить свои впечатления от услышанного. Ученикам понравилось примерять на себя роли писателя и иллюстратора. Теперь это может стать их любимым семейным занятием.

**Май.** Школьный социальный проект «Книга по рекомендации» под названием «Я расскажу вам о войне». Ученицы представили книги о событиях ВОВ 1941-1945 гг, которые сами прочли и рекомендуют к прочтению в видеообращении.

Онлайн общешкольный конкурс чтецов «Нам забыть об этом нельзя!» Проведено совместно с сельской библиотекой. Участниками были 17 учащихся и каждый был награжден подарком.

Посетителям ШИБЦ была представлена фотовыставка о А. Д. Сахарове и рассказана история о необычном пути этого человека. О трудностях и достижениях, о взлетах и падениях. Сахаров был верен всему, к чему прикасался. Он всемирно известный ученый и выдающийся общественный деятель, автор десятков научных работ по физике, изобретатель водородной бомбы, лауреат Нобелевской премии. А. Д. Сахаров был явлением мирового масштаба. Сам же он писал: «Судьба моя была в каком-то смысле исключительной. Не из ложной скромности, а из желания быть точным замечу, что судьба моя оказалась крупнее, чем моя личность. Я лишь старался быть на уровне своей судьбы». Он был оптимистом. В условиях, в которых жил Сахаров, для сохранения оптимизма нужна была огромная духовная сила. У Сахарова она была, он умел чувствовать чужую боль. Вот этот острый талант, заставлял его не быть безразличным никогда». Были проведены урок в 7 классах. Побывали онлайн в Нижегородском музее, где ученый провел почти семь лет в ссылке. Подробно узнали, как он жил в городе Горьком. В конце уроках учащиеся анализировали, дали свою оценку событиям тех дней. Для каждого из тех, кто его знал, он, был разным. Одинаковым было только ощущение силы этого человека. В день его рождения, вспоминали Андрея Дмитриевича Сахарова. Сегодня 100 лет со дня его рождения. Родился 21 мая 1921 в городе Москва — ушёл из жизни 14 декабря 1989 город Москва. Многие в нашей школе знают А. Д. Сахаров. И на вопрос кем был А. Д. Сахаров? Давали развернутый ответ. В конце рассказов выдавали буклет про А. Д. Сахарова. В России Имя Сахарова носят 60 улиц в городах и сёлах. А. Д. Сахаров был великим гражданином России,

ученым с мировым именем, лидером правозащитного движения, гуманистом, гонимым, но не сломленным!

В ШИБЦ новое поступление литературы антитеррористического характера. В библиотеке оформили выставку и проведен обзор этих книг для читателей библиотеке.

### **Работа с педагогами**

В течение учебного года велась активная работа с педагогами школы. Проводились обзоры новинок методической и учебной литературы. Педагоги были ознакомлены с изменениями Федерального перечня учебников, принимали участие в формировании заказа учебной литературы на следующий учебный год. Также по запросам педагогов оформлялись подборки литературы. На сайте библиотеки создана папка «Педагогам», «Электронные ресурсы» в электронном виде для методической подготовки педагогов, представлены вебинары. Активно велась работа по библиотечным урокам. Проведено анкетирование педагогов.

### **Работа с родителями**

В текущем учебном году велась активная работа с родителями по следующим направлениям

- работа по утраченным учебникам;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и консультации

Наибольшее внимание было направлено на пропагандирование семейного чтения. Для эффективного развития этого направления в этом учебном году велась активная работа с родителями в рамках реализации творческого проекта по чтению «Читающая семья - читающая страна».

-Мини-спектакль «Мама для мамонтенка»

-Сочини сказку с мамой «Читающая мама и дитя»

Проводилось анкетирование родителей первоклассников.

### **Справочно-библиографическая работа.**

Работа с «Аверс-школьная библиотека», формирование электронного каталога учебной литературы в полном объеме и художественной литературы до 1000 наименований. Работа с мобильной библиотекой «ЛитРес» 200 наименований.

### **Работа с сайтом.**

Создан школьный библиотечный сайт <https://mys-biblio.ucoz.net>

Внесены разделы:

-Документы

-Новости

- Педагогам
  - Календарь знаменательных дат
  - Периодика
  - Книги юбиляры
  - Электронные ресурсы
- Наполняемость сайта в полном объеме, 100%.

**Выводы:**

- При проведения мероприятий наблюдается положительная тенденция вовлеченности учеников в деятельность библиотечного центра. Повысилась посещаемость, стали больше читать художественную литературу. Учащиеся стали чаще выбирать библиотеку как место своего отдыха.
- Эпидемиологические ограничения мешают полному функционированию библиотечному центру. Устаревший фонд художественной литературы.
- Вовлечение учащихся, педагогов, родителей в жизнь библиотечного центра т.к. выявлены самые интересные форматы подачи информации.