**Аннотация к рабочей программе по английскому к УМК "Английский в фокусе"**

**для 10 класса**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку, и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2018 -2019 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 11 класса. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О.,Михеева И. издательства «Просвещение».

Так как основные цели и задачи обучения иностранным языкам на старшем этапе направлены на то, чтобы не только поддержать, но и превысить базовый уровень знаний школьников, используя язык как инструмент общения и познания, в том числе для выполнения иноязычных проектов межпредметной направленности и интенсивного использования иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем, то данный курс ставит перед собой следующие **цели**:

-Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

-Развитие у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

В соответствии с изложенными целями предусматривается решение следующей

**задачи**: дальнейшее развитие иноязычной и коммуникативной компетенции:

-*речевой*: совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

*-языковой:* систематизация и овладение новыми языковыми средствами в соответствии с предложенными темами и сферами общения;

*-социокультурной:* увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны родного и изучаемого языка и согласно этому совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение;

*-компенсаторной:* дальнейшее развитие умений выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

*-учебно*-*познавательной:* развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания

В состав УМК входит*:*

*-Учебник* (Student’s Book) Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, О. Боб, В. Эванс.]. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 248 с.: ил. (Английский в фокусе). Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

*-Рабочая тетрадь* к учебнику «Английский в фокусе» Английский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, О. Боб, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 72 с.: Учебное издание. Серия «Английский в фокусе».

*-Аудиокурс для занятий в классе и дома* (электронное издание).

*-Контрольные задания* (электронное издание).

-*Языковой портфель* (электронное издание).

Учебник “Spotlight” для 10 класса построен в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебный материал разбит на8 модулей. Каждый модуль состоит из:

-7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя);

-раздела Spotlight on Russia;

-текста песен и упражнения к ним;

-грамматического справочника;

-поурочного словаря (с выделенным другим цветом активным вокабуляром).

Каждый модуль имеет четкую структуру:

-новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

-урок English in Use (урок речевого этикета);

-уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

-уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

-Книги для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

-урока контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).

Динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов играют четвертные и годовые контрольные работы, результаты, выполнения которых объективно покажут, достигнуты ли планируемые результаты на той или иной стадии обучения. Эти работы включают задания на контроль сформированности коммуникативной компетенции в четырѐх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), а также на контроль навыков оперирования изученными лексико- грамматическими средствами.