

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мыскаменская школа-интернат»**



**Анализ реализации деятельности
МКОУ «Мыскаменская школа-интернат»
по направлению «Воспитательная работа»
(включая программу воспитания и социализации учащихся)
за 2019-2020 учебный год**





**Анализ реализации деятельности
МКОУ «Мыскаменская школа-интернат»
по направлению «Воспитательная работа»
(включая программу воспитания и социализации учащихся)
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы – интерната строилась в соответствии с Федеральными (Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников), региональными и муниципальными документами по организации воспитательной деятельности, нормативно - локальных актов, общего годового плана, целевых планов работы Департамента образования АМО Ямальский район, а также на основе нормативно - локальных актов и Устава школы - интерната, Программы развития на 2013-2020 гг, Программы воспитания школы-интерната, с включенными в неё Программы духовно- нравственного воспитания (ФГОС НОО) и Программы воспитания и социализации обучающихся (ФГОС ООО), а также на основе целевых программ: «Программа развития воспитательной компоненты», Программа «Дети. Школа. Интеллект», Программа «Дети. Школа. Здоровье», Программа патриотического воспитания, Программа «Подросток. Семья. Школа», Профориентационная программа «Сто дорог - одна твоя», Программа по профилактике вредных привычек «Я, мы, коллектив, устойчивость...», Программа профилактики ДДТТ "Добрая дорога детства", подпрограмма «Лидер»; подпрограмма «Путешествие на Край Земли», подпрограмма по профилактике экстремизма в подростково-молодежной среде «Мы живем на Ямальской земле»), ежегодного комплексного плана воспитательной работы школы – интерната.

Воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками Мыскаменской школы-интерната организует: администрация школы - директор Исманов Т.Р., заместитель директора по ВР Сафонова Н.В., заместитель директора по УВР Тимошева А.В., заместитель директора по МР Мушаева Б.Н.; весь педагогический коллектив, включая воспитателей интерната; классные руководители 1-11 классов. Высшее педагогическое образование имеют все классные руководители.

Воспитательная система представляет собой единое воспитательное, социально - адаптирующее пространство «Семья-Школа-Интернат» и складывается из совместной деятельности педагогов-предметников, классных руководителей, воспитателей, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, специалистов СПС. Общая цель совместной деятельности – создание гуманной образовательной среды, необходимых и достаточных условий для личностного роста каждого ребенка в образовательном, коммуникативном, нравственном и мировоззренческом аспектах. Такое сотрудничество направлено на социально- психологическую защиту и реализацию прав ребенка, на успешное разностороннее развитие и самореализацию.

Ежегодно воспитательная работа в Мыскаменской школе-интернате направлена на реализацию комплексных целей и задач:

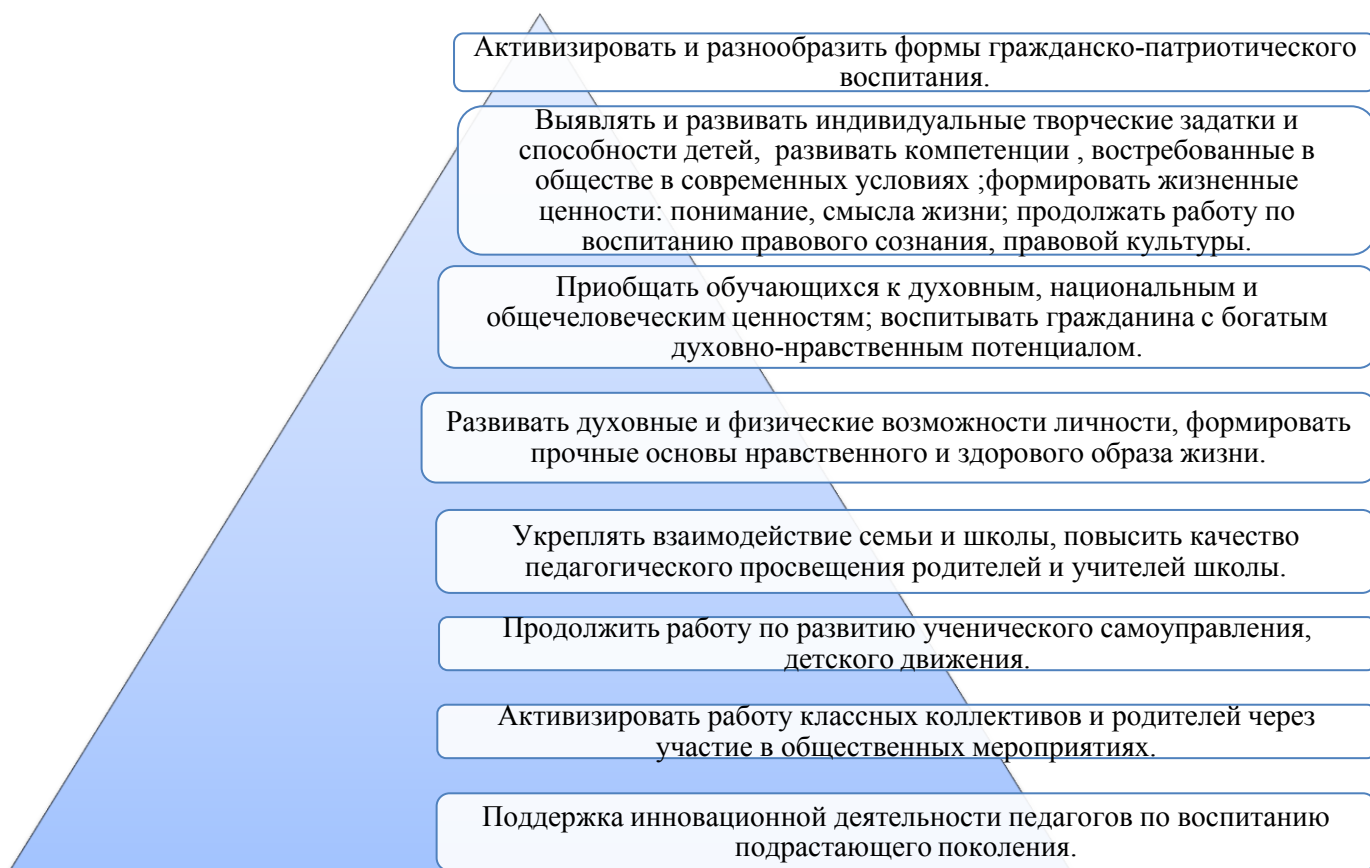
Основная воспитательная цель:

развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубоко мыслящего человека, с независимым, самостоятельным мышлением, новым сознанием, морально-нравственными ценностями, с устойчивой гражданско - патриотической позицией, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков.

Цель в рамках реализации программы воспитательной компоненты:

системное многоканальное содействие формированию ценностной сферы учащихся посредством создания условий для последовательного освоения ребенком базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации школьников.

Задачи воспитательной работы:



Основными направлениями воспитательной системы в Мыскаменской школе -интернате являются:

1. Спортивно – оздоровительное, физкультурно-спортивное
2. Здоровьесбережение, профилактика ПАВ, правонарушений
3. Духовно - нравственное, гражданско- патриотическое, правовое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Социальное и общекультурное (развитие ученического самоуправления, детского движения, деятельность волонтерских отрядов РДШ, «Тимуrowцы», «Лидеры», Волонтеры Победы)
6. Интеллектуальное развитие (работа с одаренными детьми, развитие творческих способностей)\ общеинтеллектуальное развитие
7. Профориентация
8. Взаимодействие с родителями, общественностью, органами местного управления
9. Развитие национально-регионального компонента \ общекультурное развитие

Структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности. Внутренние условия: ученическое самоуправление; система работы классных руководителей; социально-психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего; система традиций школы. К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями села, а также учреждениями и организациями профессиональной деятельности, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Немало важную роль в воспитательном пространстве Мыскаменской школы-интерната играет блок дополнительного образования. Сегодня ДО детей выходит далеко за рамки традици-

онных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников.

Основу современного дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение узконаправленных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Ежегодно количество кружков, секций, клубных объединений возрастает. Дети получают возможность выбора, а с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования, спектр предлагаемых направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности расширился.

Дополнительное образование в 2019-2020 учебном году реализовывалось по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

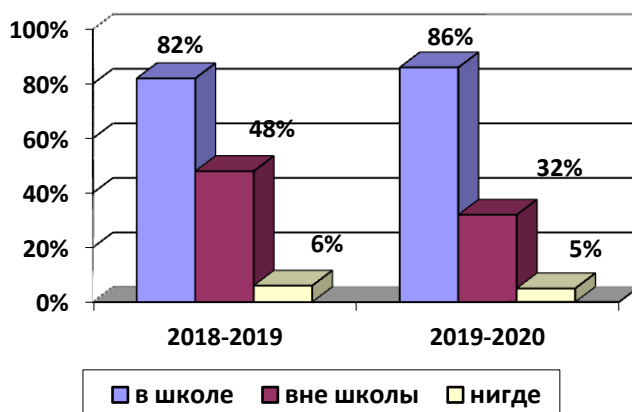
№ п/п	Название кружка, секции, творческого объединения	Педагог
Физкультурно-спортивная направленность		
1	«Волейбол»	Кондратьев Ю.Ю., учитель физической культуры, педагог ДО
2	«Баскетбол»	Мурадалиев М.М., учитель физической культуры, педагог ДО
3	«Шахматы»	Нешетаев А.А., учитель физики, педагог ДО
4	«Мини-футбол»	Фоменко А.И., преподаватель-организатор ОБЖ, педагог ДО
5	«Национальные виды спорта»	Яптик В.Т., учитель физической культуры, воспитатель, педагог ДО
Художественная и художественно – эстетическая, (декоративно-прикладная) направленность		
6	«Современная хореография»	Соломка Т.Г., учитель – логопед, педагог ДО
7	«Голоса»	Гимаева Т.М., учитель музыки, музыкальный работник
8	«Удивительное рядом»	Бурбак Н.Н., учитель начальных классов, педагог-организатор, педагог ДО
9	«Лоскутные фантазии»	Фоменко Р.Н., воспитатель, педагог ДО
Научно - техническая направленность		
10	«Робототехника»	Нешетаев А.А., учитель физики и информатики, педагог ДО
Социально-педагогическая направленность		
11	«Клуб интеллектуальных игр»	Ключко Д.А., учитель истории обществознания, педагог-организатор, педагог ДО
12	«Поколение NEXT»	Бурбак Н.Н., учитель начальных классов, педагог-организатор, педагог ДО
13	«Тимуровцы» (волонтерство в интернате)	Фоменко Р.Н., воспитатель, педагог ДО
14	«Хранительница семейного очага»	Борискина М.Д., воспитатель, педагог ДО
15	Театральная студия «Барбарики»	Кривоногова С.А., воспитатель, педагог ДО
16	Мультстудия «МК - 89»	Захарова О.Ю., воспитатель, учитель по искусству и черчению, педагог ДО
Естественно - научная направленность		
17	«В мире цветов»	Сечко О.М., учитель начальных классов, педагог ДО
18	«Мир науки и проектов»	Шишкина Л.Н., учитель географии и биологии, воспитатель, педагог ДО

Все более острой педагогической проблемой год от года становится свободное время учащихся, воспитание у них навыков, умений и компетенций разумно, интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг.

Формы воспитательной работы педколлектива школы-интерната для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся были самыми разнообразными - массовыми, групповыми и индивидуальными, зачастую основывавшимися на традициях школы-интерната и современными условиями организации воспитательного процесса в школе. Массовые формы использовались главным образом при организации школьных вечеров, праздников, конкурсов, фестивалей, тематических Декад, Месячников, Недель, конференций, КВН-ов, соревнований, субботников и т.п. Групповая воспитательная работа проводилась с учащимися, объединенных общностью интересов.

Особое внимание уделялось формированию культуры здоровья, системы защиты здоровья учащихся в школе, развитию потребностей в здоровом образе жизни.

Охват ДО обучающихся Мыскаменской школы-интерната в 2019-2020 учебном году



Информация об охвате дополнительным образованием детей в возрасте от 7 до 18 лет по состоянию на 10 мая 2020 года

Обучается детей в них	Направленности дополнительных образовательных программ															Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в системе образования (1 ребенок почитан 1 раз)			
	Технические			Туристско-краеведческие			Физкультурно-спортивные			Художественные			Естественнонаучные			Социально-педагогические			из них кол-во детей, находящихся на
	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	
	2	38	15	-	-	-	4	86	45	4	108	62	3	42	16	4	70	51	
260/15	2	38	15	-	-	-	4	86	45	4	108	62	3	42	16	4	70	51	216/94
1																			всего детей (1 ребенок почитан 1 раз)
																			% охвата
																			из них МНС, чел.
																			из них количество детей с ОВЗ, чел.
																			из них кол-во детей, находящихся на
																			3/3

В 2019-2020 продолжили свою реализацию ранее введенные курсы и были введены новые курсы внеурочной деятельности в рамках ФГОС с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС НОО, СОО, ОО:

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО	
Общеинтеллектуальное	
Литературное краеведение	Горяева Л.Б., Маркова Л.В., Сечко О.М. Чеснокова Т.В. Горохова Н.А.
Занимательная математика	Горяева Л.Б., Маркова Л.В., Горохова Н.А.
Умелые ручки	Горохова Н.А.
Развитие речи	Горохова Н.А.
Математическая шкатулка	Сечко О.М.
Школа речевого творчества	Маркова Л.В., Чеснокова Т.В.
СИРС	Маркова Л.В.
Вокруг света	Горяева Л.Б.
Увлекательное программирование в среде Scratch	Иванова Р.К.
Социальное	
Умелые ручки	Горохова Н.А.
Галилео: Окружающий мир в опытах и экспериментах	Сечко О.М.
Юный конструктор	Сечко О.М.
Волшебная лента. Канзаши.	Кондратюк Н.Г.
Кулинария	Кондратюк Н.Г.
Спортивное	
Шахматы	Кондратюк Ю.Ю.
ОФП	Мурадалиев М.М.
Общекультурное	
Театр и мы	Горяева Л.Б.
Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО	
Общеинтеллектуальное	
Юный историк	Гаврилова Е.И.
Увлекательный английский	Каменщикова Л.А.
Основы 3D моделирования	Иванова Р.К.
Информатика в играх и задачах	Иванов Д.Г.
Экология растений	Серебрякова Н.П.
Вперед к Олимпу	Серебрякова Н.П.
География ЯНАО	Шишкина Л.Н.
Социальное	
Социокультурные истоки	Гаврилова Е.И.
Мои права и обязанности	Гаврилова Е.И.
Я и моя будущая профессия	Гусарева А.С.
Английский через практику	Гусева Р.Х.
Спортивное	
Фитнесс	Гусарева А.С.
Общекультурное	
Путешествие в мир английского	Гусева Р.Х.
Забавный английский	Гусева Р.Х.
«Занимательная английская грамматика»	Гусева Р.Х.
Путешествуем с английским языком	Каменщикова Л.А.
Культура народов Ямала	Худи Н.А.
Духовно-нравственное	
История в лицах	Дубникова Т.В.
Мир и человек	Дубникова Т.В.
Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО	
Общеинтеллектуальное	
Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии	Исмагилова С.М.
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Шагизигамова Г.А.
Подготовка к ЕГЭ по математике	Очирова Д.Т.
Подготовка к ЕГЭ по истории, обществознанию	Гаврилова Е.И., Дубникова Т.В.

Организация внеурочной деятельности и деятельность блока дополнительного образования планируется с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обу-

чения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

Важнейшим показателем результативности видов (направлений) воспитательной работы в целом является динамика личностного, духовно- нравственного, интеллектуального развития обучающихся, а также уровень их социализации. Анализ уровня воспитательной деятельности показывает положительные результаты в реализации того или иного вида воспитательной деятельности.

Количественный и качественный анализ воспитательной работы через работу классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году с целью повышения эффективности воспитательной работы педагогами и воспитателями были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

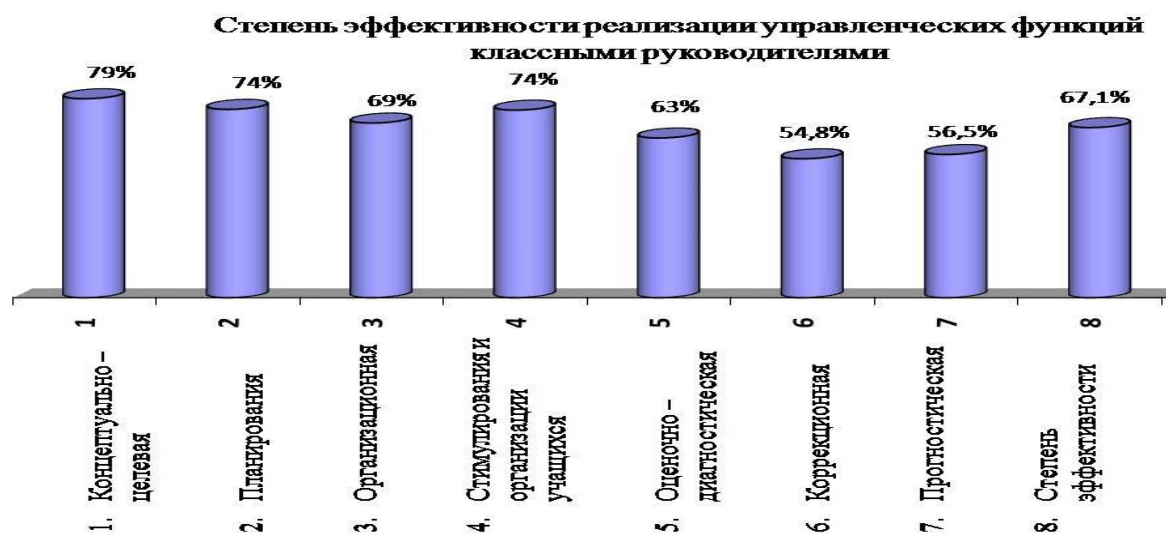
1. Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования. «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Сафонова Н.В.
2. ООО "Центр инновационного обучения и воспитания", КПК «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования, в образовательных учреждениях», Шагизигамова Г.А.
3. ГАУ ДПО ЯНАО РИРО по теме «Организация системной работы детского общественного движения РДШ в современной образовательной организации», Сафонова Н.В., Скворцова В.А.
4. Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» и «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Сафонова Н.В., Гусарева А.С.
5. Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», все классные руководители.

Показатели качества воспитательной работы можно выразить через показатели деятельности классных руководителей. В рамках осуществления приоритетного национального проекта «Образование» с целью определения качества исполнения функциональных обязанностей классными руководителями, выявления уровня педагогического мастерства классного руководителя, оценки осуществления функций классного руководителя проведен мониторинг работы классных руководителей.

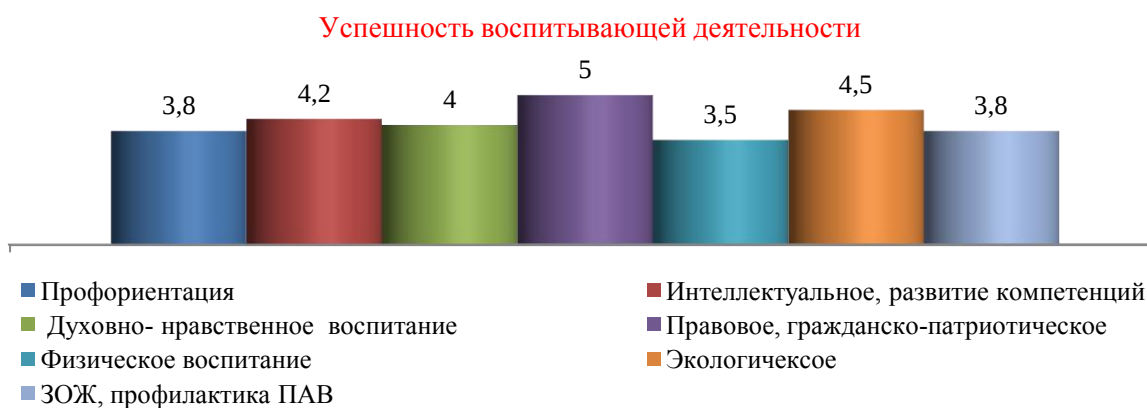
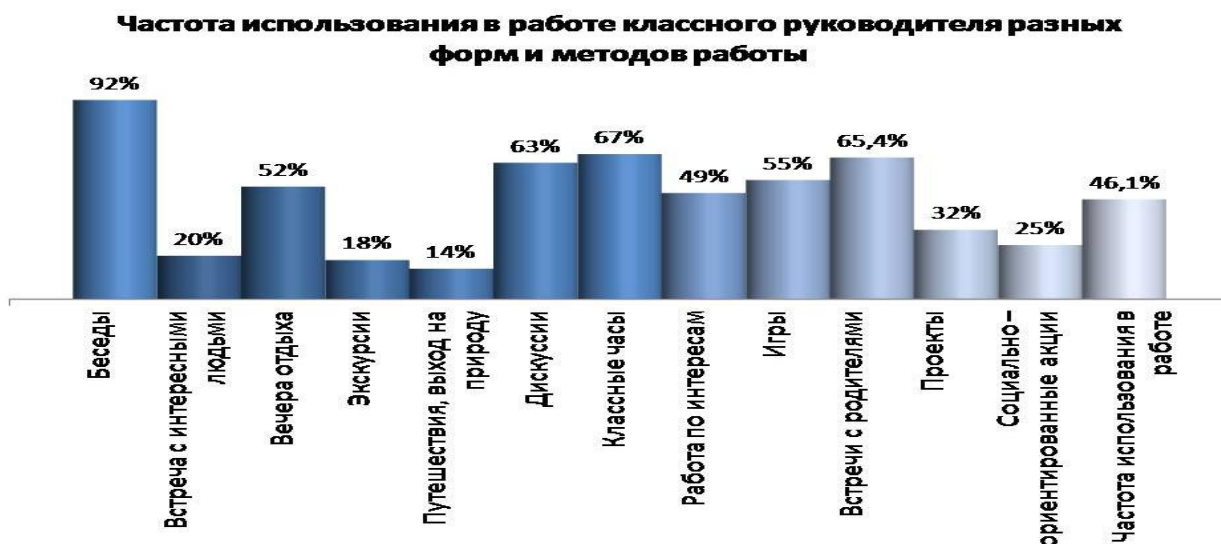
1. Степень эффективности решаемых классным руководителем воспитательных задач составила 64,1%. Резервные возможности для успешного решения классным руководителем воспитательных задач составили 35,9%.



2. *Степень эффективности реализации управленческих функций* составила 67,1%. Резервные возможности для эффективной реализации классными руководителями управленческих функций составили 32,9%



3. *Частота использования в работе классного руководителя разных* форм и методов работы – 46,1%, резерв используемых форм и методов составил 53,9%.



По результатам мониторинга был сделан следующий вывод: уровень методологических знаний и умений классных руководителей составляет 63,5% (выше среднего уровня), резервные возможности для эффективной воспитательной работы составили 36,5%. Классные руководители имеют достаточно большой резерв для реализации поставленных воспитательных целей и задач,

повышения эффективности воспитывающей деятельности. А соответственно качество воспитательной работы определяется на уровне выше среднего, эффективность реализации доказывается полученными результатами.

***Качество социально - педагогической работы
(профилактика ПАВ, правонарушений, работа с «группой риска»,
с семьями и детьми в СОП, здоровьесбережение)***

Работа школы как открытой социально-педагогической системы предполагает расширение ее воспитательных и образовательных функций, заботу о гуманизации среды, окружающей ребенка, инициативу в социально-педагогической деятельности в с.Мыс Каменный.

В нашем образовательном учреждении по мерам обеспечения прав и интересов детей на содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства занимается в соответствии со своими должностными обязанностями весь педагогический коллектив. В задачу работы школы, входит создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решение актуальных проблем воспитания обучающихся и многое другое. Реализацию законных прав воспитанников на уважение их человеческого достоинства обеспечивает социально-педагогическая служба.

Качество социально-педагогической работы можно выразить через следующие показатели:

- одним из показателей качества социально - педагогической работы является **показатель эффективности профилактической работы педагогического коллектива, а именно отсутствие критического роста количества правонарушений и снижение количества детей, состоящих на учете ВШК, КДНиЗП, ОПДН.**

Дети, состоящие на учёте в органах правопорядка в сравнении за 3 года

Кол-во учащихся	2017 год	2018 год	2019 год
Всего учащихся, состоящих на учёте КДНиЗП, ОПДН	1/1	1/0	3/3

Дети, состоящие на ВШК в сравнении за 3 года

Кол-во учащихся по школе	2017 год	2018 год	2019 год
Всего учащихся, состоящих на учёте	5/5	6/6	8/8

В течение года с обучающимися, состоящими на различных видах учёта и детьми «группы риска» проводятся психологические занятия, коррекция поведения, воспитательно- профилактическая работа, реализуются профилактические программы, проводятся посещения на дому, приглашение в школу на собеседование. В планы работы социальных педагогов, педагогов- психологов, классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ.

Благодаря деятельности Совета профилактики, системной работе педагогического коллектива по профилактике правонарушений, в Мыскаменской школе-интернате в 2019-2020 учебном году нет критического роста числа учащихся и воспитанников. Так же в рамках деятельности Совета профилактики систематически в этом году проводились круглые столы, семинары, просветительские лекции с педагогами и родителями по вопросам организации работы по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, а также по вопросам организации профилактической работы с несовершеннолетними, а именно по вопросам профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся Мыскаменской школы- интерната.

Следующим немаловажным показателем качества социально - педагогической работы является эффективность **работы с семьями** различных социальных категорий.

Анализ отчетно-планирующей документации классных руководителей, социального педагога показал, что основными формами работы с родителями, с семьей являются родительские собрания, индивидуальная работа, посещение семьи на дому, встречи с родителями, лицами, их заменяющими, привлечение к участию в акциях и праздниках, общешкольные собрания.

Содержание мероприятий по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет следующие направления:

- Создание условий для получения основного и среднего образования
- Охрана детства, опека и попечительство
- Работа с семьей
- Организация питания
- Медико-педагогическая служба. Охрана здоровья школьников
- Педагогическая работа по предупреждению правонарушений, бродяжничества, злоупотребления ПАВ
- Организация отдыха детей в каникулярное время

В течение всего учебного года систематически осуществляется посещение семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, состоящие на учете, а также неблагополучные семьи, имеющие несовершеннолетних детей. По итогам, которых были составлены акты, даны рекомендации специалистам, работающим с семьями данных категорий. По состоянию на конец учебного года семей, находящихся в социально опасном положении в Мыскаменской школе-интернате **3 семьи (3%)** - Ядне А.В. (3 ребенка - 1 школьник, 2 ДОУ), Мешковой С.Н. (5 детей 2 школьника, 3 ДОУ), Худи Х.Т. (1 ребенок – школьник).

Помимо этого, ведется учет через систему АИС «Подросток».

Группа специалистов в составе: зам.директора по ВР Сафонова Н.В., Фоменко С.А., социальный педагог, УУТПП с.Мыс Каменный Булгаров Р.М., специалисты филиала «Центра помощи семье и детям» в с.Мыс Каменный. ИПР ведется с каждой семьей, находящейся в социально-опасном положении. На эти семьи заведены социальные карты и разработаны индивидуальные маршруты сопровождения. Работа ведется со всеми членами семьи, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

-индивидуальные консультации, оказание социальной поддержки (составление различной документации, организация летнего отдыха детей, оказание помощи в трудоустройстве и т.д.) - 3/3%;

-посещение семей на дому (обследование жилищно-бытовых условий семей) -3/3%;

-ежедневный контроль за обучающимися в школе и т.д.

-мероприятия социально-психологической службы (прошли в формате ДОТ):

***Реализуются профилактические программы «Сталкер», «Шанс» с учащимися средней школы, «Полезные привычки» с учащимися начальной школы – в рамках них прошли по 2 занятия в каждом классе – охват: 1-4 – 42 чел. /35% , 7-11 классы – 38 чел. /41%

***Реализуется программа для подростков: «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний» - согласно плана программы было проведено по 2 занятия в 5-8 классах, в период течение апреля 2020, с охватом – 31 чел./26%

Однозначно можно утверждать, что работа в школе-интернате ведется не только с семьями социально-уязвимых категорий, но, и с семьями всех обучающихся. Данное направление работы организовано через привлечение родителей к организации и проведению совместного досуга с детьми, а также к совместному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, акциях различной направленности и уровня. Пропаганда семейных ценностей реализуется так же через проведение комплексных мероприятий в рамках единых дней: День Матери, День Отца, Международный день семьи, Всероссийский день семьи. Так в этом году были проведены следующие мероприятия:

1. Поздравительно-информационный пост «СЕМЬЯ- это самое важное для человека на ЗЕМЛЕ!»
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1689
2. Родительский лекторий «Семейные ценности»
https://vk.com/club193265852?w=wall-193265852_47%2Fall
3. В 5в классе (классный руководитель Гусарева А.С.) прошел классный час на тему "Семья и семейные ценности", в 6б классе (классный руководитель Дубникова Т.В.) состоялся дистанционный классный час на тему "15 мая- международный день семьи", в 8 классе (классный руководитель Исакова Г.З.) прошла тематическая беседа "Родительский дом, где нас ждут,

любят и прощают...", беседа прошла посредством мессенджера WhatsApp, в 9а классе (классный руководитель Каменщикова Л.А.) учащиеся приняли участие в дистанционном часе общения по теме «Родительский дом». https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1690

4. Online фотоконкурс "Моя семья"! https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1691
 5. Виртуальная выставка – конкурс творческих работ "ART+", посвящённой Международному Дню Семьи! https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1694
 6. Учащиеся 6а класса Мыскаменской школы присоединились к акции "Семья для меня - это..", посвященной МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СЕМЬИ!
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1695
 7. В 1 классе (классный руководитель Пронова Л.А.) прошел дистанционный классный час в форме КТД на тему: «Как я помогаю маме» https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1702
 8. Урок родной (русской) литературы «Семья мне всех дороже» прошел в 3б классе (учитель Маркова Л.В.) в формате of-line. https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1704
- В целом охват составил 150 детей (без учета уехавших детей в тундру)-100%, 65 родителей – 72%.

Ежегодно особое внимание уделяется деятельности по правовому воспитанию учащихся, работа с трудными подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Важным аспектом организации воспитательной системы в школе является работа с родителями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Так в этом году были проведены следующие мероприятия:

1. Просветительский час «Права и обязанности детей». Информация раскрывает права и обязанности несовершеннолетних по периодам взросления, классы 8-11, охват 68/ 80% человек, https://vk.com/club193265852?w=wall-193265852_40%2Fal
2. Акция «Не нарушай» (телефонный терроризм) Размещена памятка, содержание которой напоминает об ответственности за заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористического акта. классы 3-11, охват 120/ 75% человек
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1425
3. Единый правовой день. Интерактивный информационный стенд «ЗНАЙ!». Интерактивный стенд включает в себя информацию об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. классы 5-11, охват 105 человек /58%,
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1427,
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1426

Ежемесячно проводятся тематические классные часы, с привлечением инструктажей по безопасности поведения в различных ситуациях.

28 февраля в Мыскаменской школе прошел Всероссийский урок по первой медицинской помощи. Участие приняли школьники 7-10 классов. Урок был направлен на формирование корректных базовых представлений об оказании первой помощи людям в бытовых и чрезвычайных ситуациях; профилактику бытового травматизма; создание условий для формирования ответственного отношения к вопросам здоровья у подрастающего поколения. В завершении урока активисты первичного отделения РДШ провели акцию "Знай!", в ходе которой распространили более 100 листовок "Первая помощь".

https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1242

Активно ведется работа по профилактике проявления экстремизма и террористического поведения в подростковой среде.

Эффективность реализации деятельности по гражданско- патриотическому, духовно-нравственному направлению воспитательной работы школы-интерната.

Результативность деятельности педагогического коллектива по данным направлениям воспитательной работы можно отразить через следующие критерии, количественные и качественные показатели:

-1- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и

государственному языку. Реализация данного направления осуществлялось в рамках программы воспитания и социализации обучающихся. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции чувства патриотизма, активной гражданской позиции осуществлялось через следующие мероприятия:

- **в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.** В 2020 году в рамках Месячника оборонно-массовой «Почетное дело- защита Отчизны!» было проведено более 50 мероприятий – акции, Уроки мужества, митинги, акции-памяти, торжественные линейки, спортивные мероприятия, праздничные концерты, открытые классные часы, встречи с военнослужащими. ОБЩИЙ охват обучающихся составил 250-100%, родителей 138 – 85%.

- **в рамках школьной Вахты Памяти, посвященной 9 МАЯ - Дню Великой Победы**
Помимо этого, были организованы и проведены следующие мероприятия: Проект «Информация в народ». Разработка буклетов и распространение их в школе и на уровне поселка: * "Историю переписать невозможно", * "ГТО - верный путь", * "МЫ первые в космосе", * "Звезда Героя ВОВ", * "Письмо на фронт", * "Ямальское лето: путеводитель туриста по Ямалу". В общем, распространено 540 листовок, буклетов, брошюр.

Приняли участие в различных конкурсных мероприятиях патриотической направленности. Вот уже 4 года Мыскаменская школа принимает участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика». Целью проекта является развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей посредством её участия в командных творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях патриотической направленности. В 2019- 2020 учебном году команда Мыскаменской школы также приняла активное участие во всех этапах проекта. По итогам проекта команда «Юнармейцы Заполярья» вошла в ТОП-13 и будет награждена образовательной поездкой.

Участие в других тематических конкурсах:

- Участие во Всероссийском конкурсе "*Национальные базовые ценности*": на муниципальном уровне 8 победителей.
- Участие в Международном конкурсе творческих работ «*Мы гордимся Победой*» - 3 призера.
- Участие в Международном конкурсе «*Наша история*» 6 победителей,
- Участие в Окружном конкурсе макетов мемориалов ВОВ и конкурсе на лучшую инсценировку и исполнение патриотической песни в рамках проекта ЮнАрктика.
- Участие во Всероссийском конкурсе «*Литературная Россия*» - 2 победителя.

-2- Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации. Основываясь на календаре исторических событий, календаре основных массовых мероприятий памятные и юбилейные мероприятия включены в план воспитательной работы школы-интерната. В 2019- 2020 учебном году были проведены мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. Были проведены мероприятия различных форматов: классные часы, Уроки мужества, виртуальные выставки, конкурсы песни и рисунков, социальные и патриотические акции, проекты, челленджи, интерактивные квесты различных уровней, мастер-классы и др. Охват в совокупности по всем мероприятиям составил 250 обучающихся, 85 родителей.

Наименование мероприятия	Охват	Описание мероприятий
Проведение патриотических акций: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Солдатский платок»	170 100 32	Перечисленные акции прошли в дистанционном формате в связи с введением самоизоляции.
Урок Мужества «Сталинградская битва»	120	Активом музейной комнаты, для учащихся начальных классов был проведен передвижной лекторий « <i>Великого мужества вечный урок</i> ».
Праздничный концерт «С Днём Победы!»	806	Был проведен в дистанционном формате в связи с введением самоизоляции.
Выпуск информационных буклетов «Путешествие по городам воинской славы». Проведен через акцию «Встречаем ПОБЕДНЫЙ МАЙ»	1184	Был проведен в формате видео-рассказа о городах-героях в сети Интернет

Участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика»	15	Команда «Юнармейцы Заполярья» 8 класса Мыскаменской школы приняла участие во всех этапах проекта.
Организация и проведение акции «Чистый обелиск» Проведена через акцию «Память поколений»	5	Акция «Память поколений» была проведена 24 января. Ребята очистили от снега памятник солдатам ВОВ, который находится на территории села Мыс Каменный.
Спортивные мероприятия, приуроченные к 75-летию Победы.	150	- Участие членов СК «Мыскаменский Олимпиец» в Спартакиаде школьников района - Северное многоборье совместно с СК «Заполярный» - Акция СК «Мыскаменский Олимпиец «Сидим дома, занимаемся спортом» - Челлендж ко Дню Победы
Организация и проведение мероприятий в рамках месячника ОМиСР	250	В рамках реализации плана мероприятий было проведено более 20 мероприятий различных форматов.
Международная мемориальная акция «Свеча памяти.	50	Школьники присоединились к акции, зажгли свечи дома и под метроном минуты молчания вспомнили и почтили память всех, кто отдал жизнь за нашу свободу и Победу в ВОВ 1941-1945
Всероссийская акция «Окна Победы»	150	Учащиеся Мыскаменской школы вместе со своими близкими оформили окна в своих квартирах в тематике «9 МАЯ. ПОБЕДА!».
Пост №1	10	Юнармейцы Мыскаменской школы-интерната вышли на Пост №1 в честь празднования Великой Победы!
Акция «Поздравь с Победой!»	30	Ежегодной традицией в Мыскаменской школе является изготовление поздравительных открыток ко Дню Победы для жителей села. Вот и в этом году ребята очень старались!
Школьный дистанционный конкурс военной и патриотической песни «ПОБЕДНЫЙ МАЙ».	14	В конкурсе песни приняли участие 14 человек, из них 4 стали победителями, 6 призерами.
Всероссийская акция «Фонарики Победы».	120	В течение минуты молчания участники акции включили фонарики и, меняя друг друга, светили в окна домов в знак памяти о героях Вов 1941-1945
Виртуальная выставка «Ямал в годы войны»	200	Содержание выставки показывает какой вклад внёс Ямало-Ненецкий автономный округ в общее дело, всеми силами приближая Победу.
Онлайн- квест «Победа одна на всех!».	50	Квест прошел среди 5-11 классов. Игра состояла из десяти заданий. Каждое задание сопровождалось небольшой исторической справкой.
Участие в акции #Наследники Победы и в школьной акции "Поздравь страну..!"	30	На видео со словами поздравления - ученики, родители 1 класса и их учитель Пронова Л.А.
Всероссийский конкурс "ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ-2020	10	В канун празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, объявлен пятый всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы».
Участие во всероссийской акции в память о героях Великой Отечественной войны «Письмо Победы», которая проходит по всей стране.	30	Акция «Письмо Победы» направлена на сохранение преемственности поколений, приобщение молодежи к изучению истории Отечества, воспитание в духе патриотизма и уважения к ключевым событиям прошлого страны.
Поселковая патриотическая акция «Они защищали Родину»	150	Активистами школьной музейной комнаты «Истоки», которые 12 февраля в поселке организовали

		патриотическую акцию «Они защищали Родину». Для всех желающих были подготовлены небольшие истории из жизни защитников нашей Родины и информационно- просветительские буклеты «Великие полководцы Великой войны».
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	200	27 января — День полного снятия советскими войсками блокады великого города Ленинграда в 1944 году. В преддверии знаковой даты Волонтеры Победы с. Мыс Каменный провели Всероссийскую акцию «Блокадный хлеб», в ходе которой жители села смогли вкусить «норму» блокадного хлеба в 125 граммов.
Участие в Окружной патриотической акции "ЯМАЛЬСКОЕ ЗНАМЯ ПАМЯТИ".	75	Каждый желающий мог оставить памятную запись о своем герое на полотне знамени.

-3- Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Ямало-Ненецкого автономного округа (День округа, Дни муниципальных образований, городских округов и сельских поселений и др.) Мероприятия данной направленности проводятся ежегодно согласно плану ВР школы-интерната. В этом году были проведены мероприятия, посвященные 90-летию ЯНАО и Ямальского района:

Наименование мероприятия	Кол-во	Описание мероприятий	Ссылки
Мастер-класс «Нухуко»	11	Мастер-классы по изготовлению традиционной, детской игрушки ненцев.	https://vk.com/id564891170?w=wall564891170_49%2Fall
Мастер-класс «Мастерица»	21	Мастер-классы по кройке и шитью ненецкой женской одежды из сукна «Ягушки».	https://vk.com/id564891170?z=albums564891170
Выставка рисунка «Мамины руки»	30	Конкурс рисунка отражающий жизнь ненецкой женщины-матери.	https://vk.com/id564891170?w=wall564891170_81%2Fall
Конкурс «Мел'не» «Мастерица»	39	Конкурс мастерства и умений девочек направленный на развитие и сохранение национальной культуры и традиций предыдущих поколений.	https://vk.com/id564891170?w=wall564891170_84%2Fall
Участие в мун. этапе конкурса «Ямальский комикс»	4	Участники конкурса создавали свои истории для комиксов, затем в рисунках передавал их читателям. Итоги конкурса не подведены.	-----
Семейная эколого-этнографическая викторина "Черная гагара-северная птица" (учащихся 1-10 классов)	50	22 мая - Международный день биологического разнообразия. В мире все больше внимание уделяется проблемам сохранности природы, защиты животного и растительного мира. В рамках этого важного экологического праздника Мыскаменская школа предлагает присоединиться в участие в семейной эколого-этнографической викторине "Черная гагара-северная птица" (учащихся 1-10 классов). Содержание викторины напомнит участникам еще раз о том, какую роль играют птицы в традиционной культуре и жизни народов Севера, проживающих на территории Ямальского района, Ямало-Ненецкого автономного округа. Напомним, что в этом году исполняется 90 лет ЯНАО и Ямальскому район, эта викторина так же посвящена и этим замечательным датам.	https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1717

- 4 Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся эко-

номической и финансовой грамотности. В целях реализации Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности», в Мыскаменской школе - интернате был проведен целый цикл мероприятий. Участие в Проекте, организованном Центральным банком Российской Федерации, который помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Для учащихся 5-6 классов прошел единый урок под названием «Что значит быть финансово грамотным». В доступной форме были изложены теоретические вопросы способов получения доходов, направлений расхода денежных средств. Был показан фильм «Притча о водопроводе». Учащиеся 10 класса в увлекательной форме рассказали об истории появления денег, рассказали об их видах.

Помимо этого, учащиеся 7-11 классов приняли участие в практической сессии по школьному партисипаторному бюджетированию. Ребята познакомились с целями, задачами ШПБ и основными этапами участия в районном конкурсе проектов школьников. Уже в марте состоялось общешкольное голосование за подготовленные проекты инициативных групп школьников. Победу одержал проект 10 класса «Couchzone»

https://mysskola.do.am/index/participatornoe_bjudzhetirovanie/0-143

https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1716

- 5 Создание в образовательных организациях условий для развития этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности обучающихся. Ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе. Преподавание курса регулируется утвержденным учебным планом школы, действующим УМК, методическими рекомендациями по преподаванию курса. Охват составил 26 человек (4 класс) – 100%.

Помимо этого, на базе Мыскаменской школы-интерната реализуется школьная программа по профилактике экстремизма в подростково-молодежной среде (с включением блока рекомендаций для родителей) «Мы живем на Ямальской земле» (формирование этнокультурного сознания, развитие толерантности среди школьников).

В рамках реализации данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия различных форматов:

- Проведение цикла лекций и бесед, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства. Разработка и тиражирование брошюры "Мы против экстремизма" - для распространения среди родителей и учащихся.

- Проведено 16 внеклассных мероприятий творческой, духовно- нравственной направленности: «Чтим семейные традиции», фотовыставка «Наша классная школьная семья», выставка «Моя семья лучшая на свете», снят видеорепортаж «Самый веселый случай в нашей жизни».

Проведение классных часов, бесед на темы: "Мы единый народ", "Круг дружбы", "В единстве сила", "Земля наш общий дом", "Выбор религии - выбор каждого" и т.д.

- Разработка и тиражирование методической брошюры "Скажем экстремизму НЕТ!" с методическими рекомендациями для классных руководителей, в которую входит теория, разработки родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий по данной проблеме.

Эффективность экологического воспитания обучающихся

(просвещение, формирование эко-сознания, эко-культуры поведения в социуме)

Данное направление воспитательной работы реализуется через комплекс мероприятий, участниками которого являются все участники образовательного процесса. Второй год на базе школы-интерната функционирует отряд школьного лесничества «Хранители природы» https://mysskola.do.am/index/khraniteli_prirody/0-119.

Большой положительный эффект оказывает организация и проведение мероприятий экологической направленности (конференций, конкурсов, форумов, чтений, акций и др.) В этом году в рамках экологического воспитания и просвещения во многих классах прошли классные часы экологической направленности:

- в 1 классе прошел классный час в формате ЭКО-урока "Наш дом. Ничего лишнего" (классный руководитель Пронова Л.А.)

- в 5в классе был проведен классный час «Экология. Мы дети планеты Земля» (классный руково-

дитель Гусарева А.С.)

- в 7 в классе тема классного часа звучала так - "Всемирный день экологических знаний. Экология в нашей жизни"(классный руководитель Серебрякова Н.П.)

В ходе классных часов обучающиеся рассмотрели вопросы сохранения экосистем Земли. А также школьники познакомились с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомились с принципом "ничего лишнего" и узнали, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете.

https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1381

Активистами РДШ была организована Акция "Батарейки, сдавайтесь!". Контейнеры для сбора были сделаны из пластиковых бутылок. Было собрано более 10 кг. использованных батареек.

Активное участие учащиеся принимают в конкурсах и мероприятиях экологической тематики различных уровней. В 2019-2020 учебном году учащиеся школы-интерната приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

1. XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», приуроченном Году памяти и славы в России - 2 победителя

2. Всероссийский конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы» - 10 лауреатов

3. Участие во Всероссийской экологической викторине РДШ

https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1223

4. Проведение в дистанционной форме в формате эконоурка «Сохраним леса России».

Неотъемлемой частью является развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в области экологического воспитания в Мыскаменской школе- интернате. С 20 по 23 марта 2020 года проведен IX открытый Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского. На заочный этап Чтений было представлено 180 работ из 11 муниципальных образований автономного округа и 2 совместных работы российских (город Новый Уренгой, Россия) и немецких школьников (город Кассель, Германия). От Ямальского района было представлено 4 работы. Участники Чтений представили свои работы в форме доклада и обсудили их с экспертами и другими участниками Чтений в онлайн режиме. По результатам научной дискуссии экспертами определены победители и призеры, в число которых вошли и наши школьники. В секции «Экология человека» победителями стали обучающиеся Мыскаменской школы – интерната Дурсунова Айнура и Фензель Андрей с работой «Исследование физических и химических свойств нефти Новопортовского нефтегазоконденсатного месторождения» (руководитель – Исмаилова Сания Мансуровна).

Активно ведётся и экологическое просвещение родителей (собрания, лектории, форумы и др.) Разработаны информационные буклеты, социальной направленности «Знай и разделяй!». Которые направлены на формирование правильного понимания как разделять мусор и где это можно сделать. Распространены в количестве 300 штук.

Развитие социального и общекультурного направления воспитательной работы (развитие ученического самоуправления, детского движения, деятельность волонтерских отрядов РДШ, «Тимуровцы», «Лидеры», Волонтеры Победы)

В течение всего года свою деятельность продолжило ДЮО «Радуга», в состав которого входит волонтерский отряд «Лидеры», первичное отделение РДШ, волонтерский отряд «Тимуровцы», отряд Волонтеров Победы. В рамках их деятельности было организовано и проведено более 150 школьных акций и около 20 поселковых. Огромное внимание уделялось проведению мероприятий экологической, военно-патриотической и гражданско- патриотической направленности, а также формированию ЗОЖ, правовой пропаганде. Волонтерское объединение «Лидеры» и первичное отделение РДШ в Мыскаменской школе-интернате активно работает по направлениям: - пропаганда ЗОЖ; - экологическое направление; - волонтерская (Тимуровская) работа; - становление активной жизненной позиции; - патриотическая работа через работу «Волонтеров Победы»; - волонтерство в образовании. Все акции социально-значимые, при этом многие из них носили профилактический характер (профилактика ПАВ, СПИД/ВИЧ, терроризма, экстремизма, кор-

рупции и т.д.). Активисты участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней и направленности. Являлись инициаторами и организаторами различных социальных акций и кратковременных проектов через следующие направления:

Личностное развитие:

- Постоянное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня (с доступными условиями, в виду отдаленности поселения)

- «Стена добрых дел»

В рамках проведения Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа

- Акция «Дари добро»

-Акция «Сундук пожеланий»

- Школа-лидера «Я-первый!»

- Фестиваль творчества «Красота моей души»

- Проведение тематических интеллектуальных игр среди обучающихся 5-11 классов.

- Участие в окружных, всероссийских исторических, патриотических, социальных квестах.

- Проведение мероприятий в рамках Недели профориентации «В мире профессий».

- Общешкольные творческие конкурсы: «Алло! Мы ищем таланты», «Мисс –школа», «КВН», «Осенний марафон» и др.

- Диалоговые тематические площадки: «Я – избиратель», «Школа будущего», «Моя страна- моя Россия», «Нам есть чем гордиться», «Я б стал, пусть меня научат».

- Неделя ЗОЖ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»

- Дни здоровья.

- Школьная спартакиада.

- Соревнования по киберспорту и робототехнике.

- Проведение научно-исследовательских конференций.

Гражданская активность:

- Акции, мини-проекты в рамках деятельности отряда Тимуровцев на базе интерната под девизом «Аркадий Петрович, мы помним Тимура!»

- Флэш-моб акция «Надень маску - защити себя от гриппа!»

- Общепоселковые акции – «Крым, с возвращением домой!», «Крым, Ямал, Россия, навсегда!»

- Акции в рамках реализации плана мероприятий, посвященных 8 МАРТА- «Спасибо мамам», «Подари улыбку».

- Неделя, посвященная Дню космонавтики. Всероссийская акция «Улыбка Гагарина».

- Акция «Труд – крут!» (помощь в расчистке детских площадок от снега).

- Мотивирующая акция #Тольковместе, в рамках Дня детских общественных организаций и объединений.

- «С днем добра и уважения» (посвящена международному дню пожилых людей), включала в себя проведение поздравительных мероприятий, оказание помощи пожилым людям по хозяйству, в оформлении документов и т.д.

- «Голубь мира» (посвященная Дню толерантности), изготовление бумажных голубей и запуск их в небо.

- Организация демонстрации цикла мультимедийных презентаций «Терроризму – не место в нашей жизни!» (посвященный трагическим событиям в Беслане 3 сентября» 2004 года).

- «Нарко-НЕТ» - изготовление и распространение листовок о вреде наркотиков.

Военно-патриотическое направление.

Реализуется через ВПО «Служу России» (включая Юнармию) и деятельность «Волонтеров Победы»:

- Акция«Открытка памяти». В рамках окружной патриотической акции «75 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

- Единый день «Помнить... и не забывать». Международный день памяти Холокоста

- Акция «Свеча в окне». В память о погибших в блокадном Ленинграде, в концлагерях в годы ВОВ 1941-1945 г.г.

- «Память поколений». Приведение в порядок памятника ВОВ

- «День юного героя- антифашиста»
- Пост №1 в течение дней исторических событий, тематических недель, месячников, торжественных мероприятий.
- общешкольное мероприятие «Мы в памяти храним Афганистан». Памятные мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана.
- Участие в региональном проект ЮнАрктика.
- Школьный устный журнал «Вновь вспоминая о войне...»
- Традиционная встреча ветеранов Ямала.
- Ежегодное поздравление сотрудников ПЧ Мыс Каменного, а также военнослужащих пограничной заставы.

Информационно-медийное направление: в рамках данного направления активисты ведут систематический выпуск школьной газеты «На школьном перекрестке», участвуют в конкурсах социальных роликов, принимают участие в реализации профилактических школьных программ, создавая и распространяя ролики, трейлеры, направленные на профилактику ПАВ, асоциального поведения, ДДТТ и т.д. помимо этого ведут страничку первичного отделения РДШ Мыскаменской школы-интерната в ВК.

Активно свою работу продолжил школьный спортивный клуб (созданный в 2012 году), который в этом году был реорганизован и переименован в «Мыскаменский Олимпиец». В настоящее время введены и реализуются такие направления спортивной деятельности ШСК как фитнес, аэробика, волейбол, баскетбол, национальные виды спорта, шахматы, мини-футбол, стрелковый тир. Основной базой клуба является Мыскаменская школа-интернат. В распоряжении клуба для работы с детьми в данных направлениях предоставлена полная инфраструктура.

Число обучающихся, являющихся членами ШСК «Мыскаменский Олимпиец»

Количество членов ШСК по следующим уровням образования: <i>(статистические данные представляются в % от общего количества членов ШСК в 2019 году):</i>	% от числа обучающихся
начальное общее образование	31 %
основное общее образование	42 %
среднее общее образование	28 %

Значительное внимание уделяется спортивно-массовой работе. В каждой возрастной группе развиваются различные формы спортивной работы. Массовые мероприятия: спортивные игры, дни здоровья, дни защиты детей, агитбригады, дискуссии, диспуты, викторины, тематические классные часы, конкурсы плакатов, проводимые в рамках воспитательных программ проведены как в целях валеологического воспитания, так и в целях профилактической работы. Спортивно – массовыми мероприятиями были охвачены все учащиеся школы с 1 по 11 класс.

Эффективность проектной деятельности и участия в конкурсах с грантовой поддержкой

В 2019-2020 учебном году Мыскаменская школа-интернат приняла участие в третьем грантовом конкурсе социальных инициатив, который проводится ООО «Газпромнефть- Ямал» в рамках программы социальных инвестиций «Родные города».

На конкурс было подано 6 проектов и из них 3 были отмечены жюри конкурса получили финансовую поддержку в дальнейшей реализации. Это:

- Проект «Победой одной едины» (номинация «Сохраняя традиции») посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. Руководители \ авторы проекта- Ключко Д.А., учитель истории и обществознания, Сафонова Н.В., зам.директора по ВР, EVENT-команда школы-интернат. Получен Грант в размере 88800 руб. Проект представляет собой интеллектуальный турнир на весь 2019-2020 учебный год. Мы предлагаем с помощью такого формата игры как брейн-ринг проверить знания школьников и их родителей о Великой Отечественной войне и мотивировать участников на изучение истории своего государства.

- Проект «Мультстудия «МК-89»» (номинация «Новые горизонты»). Руководитель \ автор проекта - Захарова О.Ю., воспитатель интерната. Получен Грант в размере 69900 руб. Мультстудия «МК - 89» - (Мыс Каменный – регион 89) это инновационная площадка для обучающихся разного возраста. Мультипликационное творчество позволяет развивать креативные способности детей, умения работать в команде, и это процесс освоения новых технологий. В период, когда воспитанники находятся в интернате, у них появляется возможность развиваться, что найдет свое отражение в успешной учебной деятельности. Педагогическим коллективом Мыскаменской школы-интерната, совместно с социальными партнерами делается очень много, чтобы наши обучающиеся не чувствовали себя зажатыми в рамки, и данный проект будет способствовать развитию детей.

- Проект «Мел'не» «Мастерица» (номинация «Сохраняя традиции»). Руководители \ авторы проекта- Кривоногова С.А., Фоменко Р.Н. воспитатели интерната. Получен Грант в размере 61200 руб. «Мел'не» «Мастерица» - это проект конкурсной программы среди воспитанниц интерната в возрасте от 13-17 лет для воспитанников школы - интерната и их родителей. Направлен на развитие и сохранение национальной культуры и традиций предыдущих поколений. В то же время дает возможность познакомить детей других национальностей с красотой, самобытностью декоративно прикладного творчества, национальной одеждой, национальной песней, национальными блюдами народов крайнего севера. Главная идея - в проведении проекта это создании комфортных условий для детей коренных малочисленных народов Севера, проживающих в интернате, их обучения и патриотического воспитания, сохранения и развития традиционной культуры своего народа.

В проект вошли такие направления:

- «Ту'ни'ява»-«Тепло очага»» (мастер-классы по приготовлению национальных блюд и т.д.)
- «Пэдаванацки»-«Умелая девочка» (мастер-классы, направленные на изучение национальных промыслов и изготовление элементов национальной одежды.)
- «Мань сё ми»-«Моя песня» (мастер-классы, направленные на изучение национального фольклора и исполнение народных ненецких песен.)
- «Н,эрмембдир»-«Северная одежда» (мастер-классы, направленные на изучение и изготовление национальной одежды.)

Качественные и количественные показатели работы с одаренными детьми (развитие творческого потенциала, проектной и исследовательской деятельности, мягких компетенций)

Хотелось бы отметить, что в этом учебном году обучающаяся 11 класса (выпускница 2020) Туранская Каролина окончила школ с отличием и получила золотую медаль.

Несомненно, одним из показателей достижений школы -интерната является показатель эффективности внеклассной и внеурочной работы педагогов школы- интерната, а также организация работы с одаренными детьми, который определяется через успешность участия наших воспитанников в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, а именно через участие в конкурсах различного уровня, а так же в общешкольных и классных коллективных творческих делах.

Эффективность работы кружков, секций, объединений дополнительного образования, педколлектива школы-интерната характеризуется стабильностью. Наблюдается спад участия учащихся и педагогов в конкурсах регионального (окружного) и Всероссийского уровней. Частично это объясняется проведением муниципальных туров окружных и Всероссийских конкурсов, а значит качество исполнения конкурсных работ или невысокое, или не выполняются требования к представляемым на конкурсы работам, если они не проходят муниципальный тур. Большинство предлагаемых конкурсов Всероссийского Международного уровня подразумевают платное участие, при этом не все участники могут внести плату.

В этом учебном году для участия в мун.этапе ВОШ было заявлено 61 участников, но приняли участие всего в 21 участников. Победителями и призерами мун.этапа стали 7 обучающихся, что составило 29,2% от общего числа участников школы-интерната. По итогам муниципального этапа Мажитов Азизбек должен был принимать участие в окружном этапе ВОШ по физической культуре, но в связи с погодными условиями он не смог принять участие:

ФИО	предмет	класс	Результат
Боброва Кристина	Физическая культура	9 класс	призер
МажитовАзизбек	Физическая культура	11 класс	призер
Каменщикова Яна	Литература	7 класс	Призер
Гимаева Алина	Информатика	8 класс	Победитель
Черноморченко Денис	Информатика	8 класс	Призер
Гимаева Алина	Английский язык	8 класс	Призер
МажитоваМадина	Английский язык	9 класс	Призер

**об итогах муниципального этапа окружной Олимпиады
по краеведению и родным языкам**

Окотэтто Алла	6	Краеведение	Победитель
ЯптикМарьянна	6	Краеведение	Призер
Худи Валерия	6	Краеведение	Призер
Сусой Мария	6	Краеведение	Призер
Борискина Виктория	10	Краеведение	Победитель
Яптик Олег	3	Родной (ненецкий) язык	Призер
Вануйто Ярослав	4	Родной (ненецкий) язык	Призер
Тадибе Анна	5	Родной (ненецкий) язык	Призер
Худи Валерия	6	Родной (ненецкий) язык	Призер
Вэнго Виола	7	Родной (ненецкий) язык	Призер

В межрегиональной олимпиаде по краеведению и родным языкам участие приняла Борискина Виктория, ученица Мыскаменской школы-интернат. Виктория получила специальный приз в номинации «Краеведение» от ОГТРК "Ямал-Регион", заинтересовавшая всех своим проектом «Создание интеллектуальной настольной игры для подростков «Путешествие на Край Земли: большое ямальское лото» (педагог: Шишкина Людмила Николаевна).

В течение учебного года, благодаря направленной работе педагогов, личной заинтересованности и мотивированности обучающихся были получены высокие результаты в конкурсах различной направленности:

Муниципальный уровень:

1. В рамках регионального сетевого проекта «Юнарктика» в муниципальном этапе класс-команда «Юнармейцы Заполярья» (Мыскаменская школа-интернат) заняла 1 место в конкурсе
2. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 1 место Грязных Ангелина, работа «Сборник экологических задач»
3. Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы - за здоровый образ жизни!» - 3 победителя, 7 призеров
4. Районный конкурс рисунков «Мой прадедушка – герой», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОв – 1 победитель, 1 призер
5. Муниципальный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ», посвященного 75-летию Победы в ВОв – 5 победителей, 5 призеров
6. Муниципальный этап конкурса «Ямальский комикс» - 2 победителя, 2 призера
7. Районный конкурс-фестиваль «Пусть небо мирным остается над землей» - 3 победителя, 6 призеров
8. Районный конкурс поздравительных открыток «Победа глазами детей» - 5 победителей.
9. Районный конкурс лидеров «Рождественские каникулы -2020» - 8 победителей.
10. Муниципальный этап конкурса визиток класс-команд ЮнАрктика-2020 – победители

Региональный уровень:

1. Кадацкая Диана, ученица 8 класса Мыскаменской школы, стала победителем Окружного конкурса работ обучающихся "Наш безопасный мир"

2. Окружной конкурс волонтерских отрядов «Мы помним Тимура!». Победителями стала команда Мыскаменской школы – Вэнго Роман, Окотэтто Мария, Яптик Дмитрий, Яптик Елена, Яптик Меретя – Мыскаменская школа-интернат, первичное отделение РДШ, волонтерский отряд «Лидеры – Тимуровцы».
3. Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!» в Ямало-Ненецком автономном округе. В номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики» 1 место заняла работа «Выбор за тобой», автор Романова Алена, ученица 9а класса Мыскаменской школы.
<https://89.мвд.рф/news/item/19596178/?year=2020&month=2&day=22>
4. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в номинации "Моя педагогическая инициатива" Борискина Виктория, ученица 10 класса Мыскаменской школы – интерната заняла почетное I место. На конкурс Виктория представила проект на тему «Создание интеллектуальной настольной игры для подростков «Путешествие на Край Земли: большое ямальское лото».
5. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - в рейтинге конкурса Грязных Ангелина с работой «Сборник экологических задач» - призер.
6. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020» - Яптик Меретя - 1 место, грязных Ангелина, Борискина Виктория - 2 место. Работы ушли на Всероссийский этап.
7. Конкурсов «Благодарность в стихах» и «Поём душой». (РДШ) – 4 специальных приза жюри. (дипломы прилагаются) https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1609
8. Окружная космо-викторина РДШ ЯНАО. Каменщикова Яна – победитель.
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1351
9. Спешим поздравить команда 8 класса Мыскаменской школы-интерната «Юнармейцы Заполярья» вошла в топ-13, показав достойные результаты в конкурсных испытаниях!
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1886
10. Региональный этап Международного фестиваля «Детство без границ» Вэнго Виола, Кадацкая Диана – победители.
11. Окружной онлайн-конкурс «Палитра» – победитель ШКОЛА.

Всероссийский и Международный уровень:

1. Туранская Каролина, ученица 11 класса, стала победителем XIV Международных юношеских научных чтений им. С.П.Королева.
2. Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» - диплом 1 степени у работы "Серия настольных игр-лото для подростков «Арктика – мой дом», авторы - Гимаева Алина, Гамова Татьяна, Туранская Каролина.
<https://школьныйпроект.рф/doc>
3. XVII всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» Борискина Виктория и Грязных Ангелина стали победителями и награждены путевками в МДЦ «Артек». Виктория представила на конкурс работу - «Проект интеллектуальной настольной игры для подростков «Путешествие на Край Земли: большое ямальское лото», в номинации «Моя педагогическая инициатива».
<https://moyastrana.ru/upload/iblock/32c/32cff012bd2fb42f2ed7770c8f7f7e98.pdf>
4. Борискина Виктория и Грязных Ангелина, ученицы 10 класса Мыскаменской школы, награждены дипломами ЛАУРЕАТА XIV Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (2019/2020 уч.год) по направлению «География, этнография, краеведение, археология».
5. Ученицы Мыскаменской школы, активистки РДШ Борискина Виктория и Грязных Ангелина выиграли именные путёвки во Всероссийский детский центр «Океан», в рамках конкурса «Мир открытий» от Русского географического общества.

6. Грязных Ангелина, Гимаева Алина, Фензель Андрей, Новак Виктор, Кадацкая Диана – финалисты, победители Интеллектуального турнира "Умножая таланты" по нефтегазовой тематике для школьников.
7. IV Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история», победители: Вануйто Милана, Туранская Каролина, Строгий Кирилл, Силенок Владимир, Гамова Дарья, Яптик Александр.
8. Участники, прошедшие в очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов "Если бы я был Президентом" – Туранская Каролина, Гамова Татьяна.
9. Всероссийская Заповедная викторина РДШ (в рамках Всероссийского проекта «Экотренд» - сертификаты участников, из 291 команды вошли в 50 лучших.
https://vk.com/mkoymkshi?z=photo-134916788_457241821%2Falbum-134916788_00%2Frev
10. Мыскаменские школьники-активисты РДШ и отряда школьного лесничества вместе с кураторами присоединились к участию в эколого–патриотической акции «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА И «ЗЕЛЕНАЯ ВЕСНА»: гордимся прошлым – ответственны перед будущим». Также активисты приняли участие в конкурсе "Я-участник "Зеленой весны -2020" . в номинации "В объективе - "Зеленая Весна -2020". **ИТОГИ НЕ ПОДВЕДЕНЫ**
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1885
11. Борискина Виктория и Грязных Ангелина стали победителями отборочных конкурсов «Мир открытий» от Русского географического общества и выиграли именные путёвки во Всероссийский детский центр «Океан»,
https://vk.com/mkoymkshi?w=wall-134916788_1720
12. Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»- 7 финалистов
http://героивеликойпобеды.рф/spisok_polufinalistov_konkursa_-_long_list/
13. Всероссийский конкурс молодежных проектов "НАША ИСТОРИЯ" – 7 победителей.

С 2005 года на базе Мыскаменской школы-интерната действует НОУ «Поиск». В рамках объединения педагоги-предметники занимаются с обучающимися по индивидуальным маршрутам развития, делая упор на способности в той или иной интеллектуальной и предметной сфере. Достижения учащихся в научно-исследовательской деятельности:

1. Дурсунова Айнура Билалкызы, победитель - окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И.Вернадского
2. Фензель Андрей Владимирович, победитель - окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И.Вернадского
3. Борискина Виктория Николаевна, победитель - муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению; призер - муниципальный этап открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов "Ступень в будущее"
4. Калошкина Варвара Андреевна, победитель - муниципальный этап регионального тура всероссийских исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"; победитель - регионального тура всероссийских исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"
5. Гамова Дарья Сергеевна, победитель - муниципальный этап окружного заочного соревнования юных исследователей "ступень в будущее. Юниор"; победитель - окружного заочного соревнования юных исследователей "ступень в будущее. Юниор"
6. Гимаева Алина Рустамовна, победитель - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников; победитель - муниципальный этап окружного заочного соревнования юных исследователей "ступень в будущее. Юниор"; победитель - окружной этап окружного заочного соревнования юных исследователей "Ступень в будущее. Юниор".
7. Победители районной предметной олимпиады для младших школьников «Интеллектуальный марафон»: Спиренков Константин Олегович, Демкина Ольга Романовна, Адучиев Вадим Дмитриевич, Дубников Глеб Максимович

Результативно показали свою работу и воспитанники «Класса точных наук». В рамках проекта «Класс точных наук» в 2019 – 2020 учебном году, реализуемым совместно с компанией «Газпромнефть Ямал», обучающиеся МКОУ «Мыскаменская школа – интернат» приняли участие

в интеллектуальном турнире по решению нефтегазовых задач для школьников «Умножая таланты 2020». Турнир «Умножая таланты» - один из проектов программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть» открывает новые горизонты и возможности для профессиональной самореализации талантливых детей. В этом учебном году было зарегистрировано рекордное количество участников в турнире в нашей школе. По результатам регионального этапа в финал в Сочи поехали две команды: "FromtheArctic" младшая секция в составе -Фензель Андрей, Кадацкая Диана и Гимаева Алина. "1+1" - в составе Грязных Ангелина и Виктор Новак. В течение недели ребята готовили проекты под руководством преподавателей из центра «Сириуса», посещают экскурсии, лекции и мастер-классы, посвященные точным наукам.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки в рамках проекта «Класс точных наук» программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть», проходили обучение, а также были реализованы онлайн-семинары по изучению языка программирования Python (Пайтон). На протяжении четырех недель учащиеся решали задачи, вычисляли формулы и строили алгоритмы языка Python. Онлайн-семинары, на которых ребята разбирали задания и задавали вопросы преподавателю курса, проходили еженедельно.

Процесс обучения предусматривал соревновательный этап: ученики не только выполняли задания, но и получали баллы за скорость и правильные решения. По итогам курса, победителем стал десятиклассник Виктор Новак. Еще 15 школьников прошли обучение, и дошли до финала проекта. Вместе с учениками задания выполняли и учителя. Полученные знания они смогут применять в дальнейшей профильной работе с воспитанниками.

Все участники курса «Программирование на Python» получили сертификаты от организаторов курса – лаборатории «ФабЛаб», а победители – сертификаты от обучающей платформы Stepik. Финал курса совпал с завершением учебного года у школьников, после каникул они вернуться к новым образовательным программам проекта «Класс точных наук». Онлайн-обучение в «Классе точных наук» продолжится в новом учебном году.

Воспитанность учащихся и выпускников ОО. Динамика показателей воспитанности обучающихся.

Основным результатом педагогически обоснованной деятельности является показатель уровня воспитанности учащихся, который выявляется методом диагностики. Любая диагностика (уровень воспитанности, включенности, удовлетворенности, социализированности, гражданской активности и др.) субъективна, она может заострить или наоборот ослабить зону нашего педагогического действия и внимания в зависимости от используемой методики и полученных результатов.

Уровень воспитанности учащихся является одним из основных показателей эффективности воспитательной работы не только школы в целом, но и отдельно взятого педагога, поскольку основное влияние на развитие, становление и дальнейшую социализацию оказывает именно педагог. И не важно, кто он - учитель-предметник или классный руководитель. Важно то, что педагог должен видеть конечный результат своей работы, работы с социумом (родителями, учреждениями ДО, учителями, работающими с этой группой детей и т.д.)

Определение уровня воспитанности учащихся проводилось по методике Н.П.Капустина. Учащиеся 1-5 классов диагностировались самим ребенком, родителем и классным руководителем по следующим критериям:

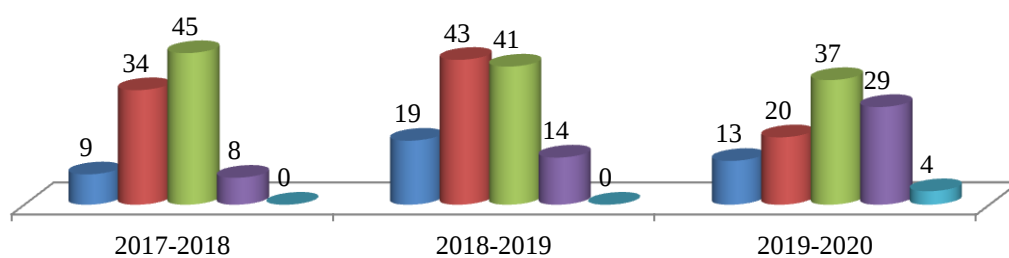
- 1-2 классы: любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, мое отношение к школе, красивое в моей жизни, как я отношусь к себе.

- 3-5 классы: любознательность, прилежание, отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни.

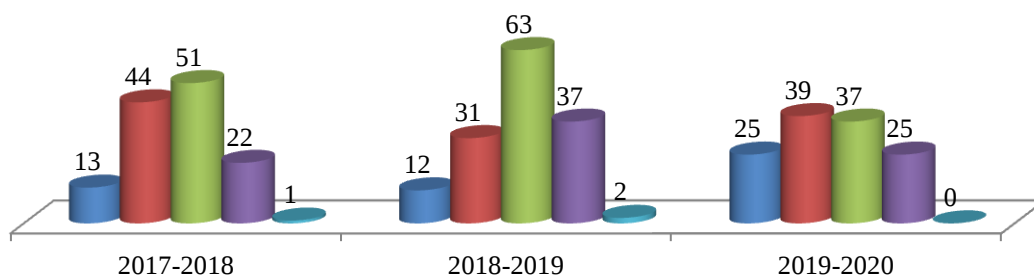
Учащиеся 6-9 классов диагностировались классным руководителем по отношению ученика к обществу, труду, людям, к себе: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к труду, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность, простота и скромность, культурный уровень

Учащиеся 10-11 классов диагностировались классным руководителем по следующим показателям: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию.

Уровень воспитанности учащихся начальных классов
Мыскаменской школы-интерната в разрезе 3-х лет

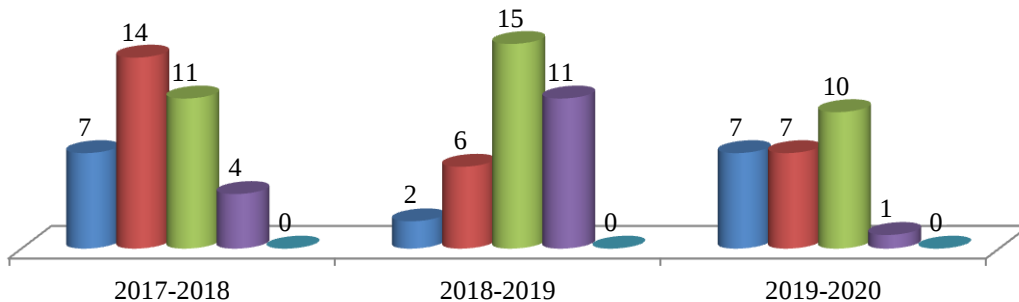


Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов
Мыскаменской школы-интерната в разрезе 3-х лет



■ высокий уровень ■ хороший уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень ■ критический уровень

Уровень воспитанности учащихся 10-11 классов
Мыскаменской школы-интерната в разрезе 3-х лет



■ высокий уровень ■ хороший уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень ■ критический уровень

В целом за три года ситуация по уровню воспитанности кардинально не изменилась. Конечно, показатели уровня воспитанности будут изменяться, показывая то положительную, то отрицательную динамику. Это зависит, прежде всего, от контингента обучающихся и воспитанников.

Необходимо подчеркнуть, что в данной диагностике оценка давалась одним педагогом, что не может расцениваться как объективная оценка действительного уровня воспитанности. Далее оценка давалась только в рамках школьной ситуации развития без внешней экспертизы (воспитатели детского дома, интерната, другие учителя, родители). Тем не менее, результаты диагностики и информация, полученная в собеседовании с классными руководителями, проверка документации классного руководителя, свидетельствуют о том, что, не смотря на планомерную работу по коррекционно-развивающим направлениям с детьми, имеющими отклонения в развитии, дают недолговременный эффект. Дети усвоили некоторые нормы поведения, морали, но используют их ситуативно, эпизодически, то есть они не стали для детей ведущими мотивами и нормами жизни.

Классным руководителям, учителям, воспитателям, социально-психологической службе школы-интерната необходимо продолжить работу по обучению детей жизненно важным навыкам, выработке у них умений и навыков бесконфликтного, толерантного существования.

Общие выводы:

Развитие и совершенствование внутришкольной системы обеспечения качества образования в Мыскаменской школе-интернате

Развитие и совершенствование внутришкольной системы обеспечения качества образования видится через функционирование системы обеспечения и управления качеством образования в школе - интернате и должно начинаться следующим принципам:

- *ориентация на требования внешних пользователей.* Учреждение поддерживает взаимовыгодные отношения с заказчиками как внешними (социум), так и внутренним (родители), с целью обеспечения обмена информацией с заказчиками и выполнения их требований.
- *учет потребностей системы образования;*
- *стимулирование педагогических работников к повышению профессиональной компетентности и улучшению результатов своего труда.*
- *учет потенциала обучающихся при организации образовательного процесса и оценке его результатов.*

Перспектива развития воспитательной системы Мыскаменской школы-интерната до 2025 года

В настоящее время цель воспитательных систем образовательных организаций - воспитать современный национальный воспитательный идеал, т.е. высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Исходя из этого, достижение данной общей воспитательной цели в Мыскаменской школе-интернате видится через:

1. Создание воспитательного пространства, направленного на:
 - 1.1. реализацию общей воспитательной системы и Воспитательной компоненты школы-интерната;
 - 1.2. реализацию программы социализации обучающихся и духовно - нравственного развития обучающихся;
 - 1.3. усвоение воспитанниками норм социального взаимодействия;
 - 1.4. расширение диапазона форм, методов и способов взаимодействия с родителями, общественностью.
2. Полную интеграцию дополнительного и основного образования. В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО необходимо, с учетом положительных критериев эффективности и недочетов модифицировать и адаптировать модель организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности обучающихся, а именно:
 - 2.1. Создание Школы полного дня, как способа расширения воспитательного пространства образовательного учреждения (исходя из условий нового здания школы -интерната).
 - 2.2. Совершенствование взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с.Мыс Каменный для организации внеурочной деятельности с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В целом деятельность администрации и педагогического коллектива по направлению «воспитательная работа» оценивается как на достаточном уровне, подтверждается эффективностью и результативностью. Соответствует целям и задачам воспитательной деятельности Мыскаменской школы - интерната.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между

субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

2. Внедрение в работу методических рекомендаций по организации педагогами классного руководства, которые направлены на уточнение и конкретизацию нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.

3. Продолжить создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников их готовности к жизненному самоопределению.

4. Продолжить создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа.

5. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

6. Введение программы курсов повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», которая позволит педагогическим работникам ознакомиться с приоритетами государственной политики в сфере образования. Которая будет осуществляться через платформу «Единыйурок.рф», обучение организуется в рамках реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства до 2027 года.

7. Продолжить поэтапное участие в нац.проекте Образование.

Заместитель директора по ВР Сафонова Н.В.