

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мыскаменская школа-интернат»

Приложение №\_10\_  
к плану ВР на 2021-2022 уч.год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Мыскаменская школа – интернат»

Т.Р. Исманов



**План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга  
среди несовершеннолетних**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Знакомство с сайтом травлинет.рф, проектом Травли. Net	Изучить ресурсную базу для проведения профилактической работы	Зам.директора по ВР	Специалисты СПС, классные руководители, воспитатели
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Специалисты СПС Классные руководители	Учащиеся
Участие в общероссийских, региональных конференциях, семинарах по актуальным проблемам воспитания.	Участие в коммуникационно-компетентностной площадке саморазвития Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства» по теме «Медиативная компетентность педагогов и специалистов в предотвращении насилия, конфликтов, агрессии в детско-подростковой среде».	Зам.директора по ВР	Специалисты СПС Классные руководители, воспитатели
<b>Октябрь</b>			
Организация обучения педагогов антибуллинговым приемам по результатам экспресс-экспертизы	Обучить педагогов методам противостояния буллингу	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Классные руководители, воспитатели

Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли - как поступить?»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Учащиеся 5-11 классов
Интерактивный квест «Кибербезопасность в современном мире»	Повторение основных понятий и условий безопасного общения в сети Интернет.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Учащиеся 5-11 классов, родители
«Кибердружина Мыскаменской школы на посту!»	Подготовка рекомендаций, информационных буклетов и памяток для всех участников образовательного процесса. Размещение профилактических материалов в социальных сетях ОУ и на сайте школы. Мониторинг страниц в социальной сети «ВКонтакте» в поисках групп и постов с противоправной информацией.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, состав отряда кибердружины школы-интерната	Учащиеся 5-11 классов, родители
<b>Ноябрь</b>			
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Педагоги- психологи	Учащиеся 5-11 классов
Размещение объявлений для родителей и учащихся «Школа готова помочь каждому ученику»	Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Заместитель директора по ВР	Учащиеся, родители (зак.представители)
«Как не стать жертвой сети Интернет»	Тематическая подборка материалов помогает школьникам рассмотреть и понять суть понятия «Жертва сети Интернет»	Социальный педагог, состав отряда кибердружины школы-интерната	Учащиеся, родители (зак.представители)
Практическая сессия «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе».	Ознакомить педагогов, включая воспитателей с новыми воспитательными технологиями.	Зам.директора по ВР	Классные руководители, воспитатели
Цикл профилактических мероприятий в рамках Недели толерантности	Формирование толерантности в образовательной сфере	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся 1-11 классов
<b>Декабрь</b>			
Подготовка списка педагогических приёмов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить педагогических работников с педагогическими приёмами, которые не провоцируют травлю	педагоги- психологи	Педагогические работники

Правовой тренинг в рамках заседания Родительского комитета «Профилактика буллинга»	Познакомить представителей родительской общественности с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга		Представители родительской общественности учащихся 1-11 классов
<b>Январь</b>			
Урок доверия «Все вместе»	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Классные руководители, педагог- психолог	Учащиеся 7,8-х классов
Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагог-психолог	Учащиеся
<b>Февраль</b>			
Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить»	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 5-9-х классов
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	Учащиеся
<b>Март</b>			
Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Родители учащихся 1-9-х классов
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Родители, учащиеся учителя
<b>Апрель</b>			
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся

	Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир		
Анонимное анкетирование учеников	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся 1–9-х классов
Анонимное анкетирование родителей	Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог	Родители
<b>Май</b>			
Подведение итогов работы по данному направлению за учебный год		Заместитель директора по ВР, специалисты СПС, классные руководители, воспитатели	