

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мыскаменская школа -интернат»

Программа по профилактике экстремизма
в подростково-молодежной среде
(с включением блока рекомендаций для родителей)
«Мы живем на Ямальской земле»



*Наша земля – это место, где мы можем
любить друг друга, соблюдать традиции и
продолжать начатую историю, основанную
на принципах толерантности*

Срок реализации программы: постоянно

*Составитель: заместитель директора по ВР,
педагог-психолог Сафонова Н.В.*

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по профилактике экстремизма в подростково-молодежной среде «Мы живем на Ямальской земле».
Участники программы	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, социальный педагог, психологи, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, воспитатели интерната, родители.
Обоснование программы	✚ Конституция РФ. 12.12.93; ✚ Закон РФ «Об Образовании» ✚ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; ✚ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537; ✚ Целевая программа ЯНАО, направленная на профилактику экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности; ✚ Конвенция ООН о правах ребёнка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; ✚ Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995 года; ✚ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. №4594); ✚ МКОУ «Мыскаменская школа –интернат».
Цели программы	Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности учащихся и формирование общероссийской гражданской идентичности.
Задачи программы	✚ воспитание толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде; ✚ содействие национально-культурному взаимодействию в школе на основе изучения культурного наследия, краеведческого материала; ✚ развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей; ✚ развитие навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся; ✚ совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе и за её пределами; развитие навыков законопослушного поведения.
Ожидаемые результаты реализации программы	✚ повышение социальной и гражданской активности обучающихся, их готовность принять практическое участие в развитии гражданского общества, местных инициатив; ✚ рост заинтересованности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в деятельности, направленной на развитие межкультурного взаимодействия и профилактику экстремизма; ✚ рост гражданского и правового самосознания обучающихся; ✚ сформированность умений и навыков законопослушного поведения; ✚ рост информационной культуры обучающихся, способствующей позитивному восприятию социальных явлений в обществе.
Сроки реализации программы	Постоянно

Пояснительная записка

Данная программа по профилактике экстремизма в подростково-молодежной среде «Мы живем на Ямальской земле» имеет профилактическую направленность.

Правовая основа разработки программы:

Программа профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности в МКОУ «Мыскаменская школа – интернат».

«Мы живем на Ямальской земле» разработана на основании:

- ✚ Стратегий национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537;
- ✚ Целевой программы ЯНАО, направленной на профилактику экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности;
- ✚ Конституции РФ. 12.12.93;
- ✚ Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- ✚ Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✚ Конвенции ООН о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✚ Декларации принципов толерантности, утвержденной резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года;
- ✚ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. №4594);
- ✚ Устава МКОУ «Мыскаменская школа – интернат».

Программа направлена на укрепление в школе – интернате толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных изменений чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу снижения уровня культуры общества. В то же время необходимо учитывать, что на ситуацию в школе, существенное влияние оказывают многонациональный состав. Требуется принятие дополнительных мер по формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур, традиций и этнических ценностей различных народов, формированию мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Осуществление указанных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму, невозможно без совместной работы администрации, педагогов школы, родительской общественности и органов системы профилактики правонарушений. Все это обуславливает необходимость применения комплексного программного подхода.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей других народов и религий, в сочетании демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни ЯНАО.

Актуальность данной программы состоит в гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в школе. Таким образом, связывает процессы воспитания

культуры толерантности, профилактики экстремизма, создания условий для гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, формирования общероссийской гражданской идентичности в единую цепь факторов, необходимых для достижения поставленных целей.

Новизна программы - постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса, что позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Принятие Программы и ее реализация позволят повысить уровень профилактики экстремизма в школе и принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности в сфере противодействия экстремистским проявлениям, укрепить основы и систематизировать методы процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цели программы:

Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности учащихся и формирование общероссийской гражданской идентичности.

Для достижения указанной цели Программа предусматривает решение следующих **задач**:

-  воспитание толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде;
-  содействие национально-культурному взаимодействию в школе на основе изучения культурного наследия, краеведческого материала;
-  развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей;
-  развитие навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся;
-  совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе и за её пределами; развитие навыков законопослушного поведения.

Данная программа ориентирована на учащихся 1-11 классов(7-17 лет). Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации профессиональной ориентации.

Программа является составной частью Программы развития воспитательной компоненты школы- интерната. Программа модифицирована, составлена по принципу типовой. За основу берется примерный план мероприятий. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия.

Сроки реализации программы:

Реализация Программы рассчитана на постоянный срок. При этом с ежегодным обновленным планом работы.

Формы занятий: лекции, семинары, беседы, выставки, практические работы.

Формы работы: групповые, индивидуальные.

Методы и приемы:

-  словесные (лекции, беседы, семинары, родительские собрания, библиоуроки) ;
-  анализ, обобщение, систематизация материалов;
-  практические(организация разъяснительной работы по теме, проведения викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, конкурсов рисунков);
-  наглядные (оформление стендов, буклетов, наглядной агитации, выпуск тематических газет);
-  экскурсии.

Способы проверки реализации программызакключаются в проведении общешкольных массовых мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности учащихся и формирование общероссийской гражданской идентичности, игр, конкурсов, викторин, в выпуске тематических газет, информационных сообщений.

Программа реализуется при наличии:

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на воспитание гражданской и социальной идентичности, патриотизма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Программы включает:

-  формирование перечня программных мероприятий на учебный год;
-  управление и контроль реализации Программы;
-  анализ эффективности выполнения программных мероприятий

Программа содержит следующие направления:

-  совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
-  организационное обеспечение;
-  информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирования законопослушного поведения;
-  профилактико-просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися;
-  воспитание преданности своей Родине;
-  проведение массово-разъяснительной работы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений;
-  участие в конкурсах и соревнованиях, в работе детских кинолекториев;
-  выпуск специального приложения к газете «На школьном перекрёстке»;
-  организация видеороликов по пропаганде экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений.

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

-  повышение социальной и гражданской активности обучающихся, их готовность принять практическое участие в развитии гражданского общества, местных инициатив;
-  рост заинтересованности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в деятельности, направленной на развитие межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма;
-  рост гражданского и правового самосознания обучающихся;
-  сформированность умений и навыков законопослушного поведения;
-  рост информационной культуры обучающихся, способствующей позитивному восприятию социальных явлений в обществе.

Условия реализации программы:

-  создание единой творческой команды педагогов, родителей и учащихся;
-  создание материально-технической базы для работы;
-  выделение средств для досуговых мероприятий, создание видео, стенгазет и компьютерной газеты, баннеров.

Структура программы

Добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений.

План мероприятий на текущий учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Классы
1	День знаний	Ежегодно	Отдел ВР	1-11 классы
2	Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Ежегодно	Отдел ВР	5-11 классы
3	Акция «Дом, который строим мы»	сентябрь	Социальный педагог	1-6 классы
4	Добровольное тестирование учащихся	В течение 1 четверти	Социальный педагог	8-11 классы
5	Мероприятие «Разноцветный букет России»	ноябрь	Социальный педагог	1-11 классы
6	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	сентябрь	Классные руководители, спец. по ОТ и ТБ	1-11 классы
7	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	ноябрь - декабрь	Педагог -организатор, социальный педагог	7-11 классы
8	Добровольное тестирование среди учащихся.	ноябрь, - февраль	Социальный педагог	8-11 классы
9	Проведение недели толерантности «Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	Педагогичности коллектив ШИ	1-11 классы
10	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма.	сентябрь- октябрь	Социальный педагог	8-11 классы
11	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!», «О деятельности школьного телефона доверия в школе».	декабрь	Социальный педагог, психолог	5-11 классы
12	Конкурс рисунков и плакатов «Дети – за мира, ПРОТИВ терроризма»	декабрь	Педагог-организатор	5-7 классы
13	Цикл занятий коммуникативного тренинга «Учимся договариваться»	февраль	Психолог	5 классы
14	Разъяснительная работа среди учащихся об ответственности, предусмотренной ст.205.5., 208, 359 УК РФ.	март	Социальный педагог	9-11 классы
15	«Поговорим о дружбе» (декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г.)	февраль апрель	Библиотекарь	5 классы
16	Дискуссия по вопросу «Терроризм- угроза обществу»	февраль	Библиотекарь	10 классы
17	На сайте школы размещать социальные ролики.	январь- декабрь	Социальный педагог	1-11 классы
18	Систематическое обновление информационного стенда для родителей и учащихся.	январь- декабрь	Социальный педагог	1-11 классы
19	Беседа «Учимся жить в многоликом мире»	май	Социальный педагог	5 классы
20	Беседа «Земля без войны»	май	Социальный педагог	6 классы
21	Беседа «Уроки Холокоста - путь к толерантности»	май	Социальный педагог	7 класс
22	Родительские собрания	ноябрь, январь	Социальный педагог	1-11 классы

Список литературы

1. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Москва, 2015 г.
2. Методические рекомендации (по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах РФ). Москва, 2013г.
3. Методические материалы для использования в образовательном процессе. Москва, 2015г.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537.
5. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011г.
6. Целевая программа ЯНАО, направленная на профилактику экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности.
7. Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. – М.: Просвещение. 2011 г.