

**Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки
на базе МКОУ «Мыскаменская школа-интернат»
за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году в соответствии с приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район № 556 от 30.12.2015 «Об открытии и присвоении статуса муниципальных инновационных площадок» на базе МКОУ «Мыскаменская школа-интернат» начала работу муниципальная инновационная площадка «Проект по профориентации, направленный на профессиональное ориентирование обучающихся, для подготовки специалистов нефтегазового комплекса «Газпромнефть класс»

Цель инновационного проекта: создание условий для комплексной профориентационной работы с обучающимися школы-интерната, для работы в нефтегазовом комплексе.

На 2015-2016 учебный год были поставлены **следующие задачи:**

1. Создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся..
2. Расширить сотрудничество между школой-интернатом и предприятиями с. Мыс Каменный.
3. Организовать прохождение производственной практики на базе предприятий ОАО «Газпромнефть Новый Порт». Осуществление комплексной профориентационной работы с использованием выездной практики.
4. Воспитание детей на основе привития возможности гармоничного развития инноваций в производствах и бережного отношения к окружающей среды, сохранение экологического баланса.

Актуальность Проекта обусловлена нехваткой высококвалифицированных кадров в отраслях нефтегазового комплекса Крайнего Севера, в частности Ямальского района, а также необходимостью обеспечения трудовой занятостью на месторождениях расположенных рядом с с. Мыс Каменный, возможностью приобретения практических навыков. В рамках социального партнерства обучающиеся 8-11 классов пробуют свои силы в данной сфере. Обучающиеся получают трудовые навыки, более углубленно изучают предметы технической направленности, имеют возможность профессионального ориентирования, а также знакомства с новыми специальностями данного комплекса. Данный Проект реализуется в рамках Программы предпрофильного и профильного образования «Перспектива».

Проект состоит из двух блоков: предпрофильная подготовка для обучающихся 8-9 классов и профильное обучение для 10-11 классов. Каждый блок включает научно-теоретическую подготовку (на базе школы-интерната), исследовательскую (на базе школы-интерната) и практическую на предприятиях ООО «Газпромнефть Ямал».

В 8-9 классов в учебный план был введен факультативный курс «Перспектива», основная цель которого, знакомство с различными специальностями, выбор профессии для дальнейшего обучения в ССУЗах или определение маршрута обучения в 10 классе. На ступени среднего общего образования введено профильное обучение, направленное на углубленное изучение отдельных предметов, необходимых для поступления в профилирующие высшие учебные заведения.

2. График реализации проекта (2015-2016 учебный год)

№п/п этапа	Основные мероприятия	Вид отчетных документов, материалов
1	Создание рабочей творческой группы по реализации Проекта Изучение психолого-педагогических подходов и существующего опыта по организации газпромнефть классов: • участие в тематических	Приказ по ОО № от 31 августа 2015 г. № 187 Рабочей группой были изучены практики предпрофильного и профильного обучения г. Надыма, г. Ноябрьска, г. Нового Уренгоя, Муравленко, опыт профориентационной работы. Данные мате-

	<p>вебинарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в сети Интернет • работа с документами муниципального, окружного и всероссийского уровней по ведению данной работы; 	<p>риалы были рассмотрены на педагогическом совете.</p> <p>Организовано участие 12 педагогов школы-интерната в вебинаре – семинаре : «Профильный принцип образования как особенность нового ФГОС старшей школы».</p> <p>Цель семинара: обмен опытом для преодоления организационных и методических затруднений педагогов старшей школы при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего (полного) общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить позитивный опыт организации профильного обучения. 2. Ознакомить с практикой введения в урок математики приёмов, способствующих достижению предметных и метапредметных результатов. 3. Обмен опытом по вопросам подготовки выпускников к выполнению заданий ЕГЭ повышенного уровня.
2	<p>Определение стратегии реализации Проекта, ее модификация и апробация в условиях школы-интерната;</p> <p>Организация информационной работы со всеми участниками УВП (обучающимися, педагогами, родителями, представителями организации ОАО «Газпромнефть Новый Порт» в с. Мыс Каменный):</p>	<p>Была проведена педагогическая конференция «Основные направления и перспективы развития профориентационной и учебной работы с обучающимися школы-интерната, желающими обучаться в Газпромнефть классах»</p> <p>На общешкольном родительском собрании «Итоги. Перспективы...» (сентябрь) до сведения родителей была доведена информация об открытии инновационной площадки на базе Мыскаменской школы-интерната и об организации профильного обучения.</p>
3	<p>Сбор, анализ и структурирование информации об образовательных потребностях обучающихся для создания алгоритмов оперативного и стратегического управления деятельностью по организации Проекта;</p> <p>предварительное диагностирование интересов, образовательных запросов обучающихся школы-интерната</p>	<p>Организация собеседования с выпускниками основной школы, консультирование учащихся для обеспечения оптимального выбора будущего профиля.</p> <p>Организация работы по комплектованию профильных классов: - работа по созданию информационной карты ОУ (с перечнем планируемых профилей, информацией о педагогических работниках, которые будут реализовывать профильное обучение); принятие плана педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и системы воспитательной работы;</p> <p>принятия плана психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>В мае 2015 года было проведено диагностирование обучающихся 9 классов на выбор профильных предметов.</p> <p>Учитывая запросы непосредственных участников</p>

		образовательного процесса, был разработан учебный план (Приложение 1) и определены профильные группы. Основной задачей «Газпромнефть групп» является углубленное изучение предметов нефтегазового профиля (физика, химия) для подготовки к поступлению в профильные вузы на востребованные в компании специальности, а также знакомство с нефтяным бизнесом.
4	Анализ и структурирование информации о состоянии учебно-материальной базы, кадрового потенциала, дидактического и методического обеспечения для реализации Проекта.	<p>Был проанализирован кадровый состав школы-интерната и состояние материально-технической базы.</p> <p>Инновационный проект «Газпромнефть группа» получил грантовую поддержку в размере 277 тыс.руб. на приобретение лабораторного оборудования для проведения экспериментов по физике, химии и биологии, а также ООО «Газпромнефть Ямал» приобретено оборудование для кабинета физики.</p>
5	Выявление эффективных форм и способов создания среды для обучающихся школы-интерната посредством организации учебных и практических занятий на предприятиях ОАО «Газпромнефть Новый	<p>В течение года было организовано 5 экскурсии на ПСП и 2 профессиональные пробы. (Приложение 2) Компания также поддерживает развитие талантливой молодёжи. Одним из примеров можно назвать организацию поездки команды обучающихся 8-11 классов для участия в Турнире «Газпромнефти» по решению исследовательских задач «Умножая таланты». Ребята проводили под руководством педагога исследования в области нефтяной промышленности, прошли в финал и приняли участие в очном туре в г. Санкт-Петербург.</p>
6	Обобщение опыта работы	<p>Проведён мониторинг первого года реализации Проекта. Выявлены затруднения, внесены коррективы и предложения в план на следующий учебный год.</p> <p>Мониторинг учебных результатов учащихся 8-9 классов. В июне будет проведен анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы. Оценка готовности выпускника основной школы к принятию решения о выборе профиля. Анализ реализации плана предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>- Выступление на заседании педагогического совета школы с темой «Результаты первого года работы Проекта Газпромнефть классов» (Протокол № 6 от 25.05. 16)</p>
7	Освещение в СМИ результатов реализации модели внеурочной деятельности	<p>Направлена статья в газету «Вести образования» - «Профориентационная программа «Перспектива»</p> <p>Статья по профориентации на сайте ОО: «У меня растут года, будет и 17! Где работать мне тогда, чем заниматься?»</p> <p>«Экскурсия в рамках реализации профориентационной программы "Перспектива" и инновационного</p>

		проекта «Газпромнефть группа» «Профессиональная проба в химической лаборатории на ПСП» Информация на сайте ОО «Итоги реализации МИП в 2015-2016 учебном году»
--	--	---

3. Перечень реализуемых в 2015-2016 учебном году продуктов.

Первый этап (1 год) – Экспериментальный – 2015-2016 учебный год

1. Был проведен анализ и определение возможности перевода школы-интерната в режим инновационной работы. Изучение мнения педагогов, обучающихся, родителей и общественности об изменениях в работе школы-интерната.
2. Разработка нормативно-правовой базы, программ дополнительного образования, рабочих образовательных программ в соответствии с направлениями Проекта, УМК.
3. Корректировка учебного плана, программ по преподаваемым предметам. Формирование учебного плана всех ступеней обучения. Введение факультативного курса «Перспектива».
4. Профориентационная инновационная программа «Перспектива».
5. Проект «Профессиональные пробы»
6. Начало разработки системы диагностических средств, позволяющих выявить показатели реализации задач Программы.

Информационные буклеты:

- ✓ Бренд МКОУ «Мыскаменская школа-интернат « профориентационная программа «Перспектива» (Лезина Ю.Ю.)
- ✓ Анализ опыта реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в системе общего среднего образования Российской Федерации (Рахимбакиев С.З.)
- ✓ Советы родителям выпускников (педагог-психолог Сафонова Н.В.)

4. Финансирование проекта производилось за счёт бюджета МКОУ «Мыскаменская школа-интернат», в рамках основного оклада работников, задействованных в реализации проекта и спонсорская помощь ООО «Газпромнефть Ямал»

5. Приоритеты в системе образования на развитие которых работают указанные продукты.

1. - Закон РФ «Об образовании», Закон ЯНАО «Об образовании», долгосрочная целевая Проект «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы»
2. Конвенция ООН «О правах ребёнка»
3. Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы: Проект, утвержденный постановлением Правительства ЯНАО от 27 декабря 2010 года № 526-П. – Салехард, 2010
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
5. Устав Мыскаменской школы-интернат.
6. Проект развития Мыскаменской школы-интерната (2015-2020 гг.)

II. Аналитическая часть

Описание соответствия заявки и полученных результатов. В заявке представляемого инновационного проекта указана тема: «Проект по профориентации, направленный на профессиональное ориентирование обучающихся, для подготовки специалистов нефтегазового комплекса «Газпромнефть класс». Полученные результаты инновационной деятельности соответствуют заявке.

В 2015-2016 учебном году организована предпрофильная и профильная подготовка обучающихся в школе-интернате на основе углубленного изучения предметов физико-математического, естественно-географического цикла и трудового воспитания; Обучающиеся 9-11 классов вооружены базовыми знаниями об основах экономики нефтегазового комплекса Крайнего Севера и ознакомлены с профессиями, необходимыми для нашего региона; Организованы экскурсии и производственная практика воспитанников на ПСП в с. Мыс Каменный; По-

выросло качество подготовки учащихся за счет углубленного изучения выбранных предметов, что обеспечило им конкурентоспособность при поступлении в учебные заведения профессионального образования; Подготовка учащихся по дополнительным образовательным программам, имеющим целью трудовое воспитание и создание условий для развития творческих способностей учащихся, их личностного роста, профессионального самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций.

Описание текущей актуальности продуктов. Актуальность инновационных продуктов состоит в организации профильного обучения, подготовки старшеклассников по профильным дисциплинам, обеспечивающая их конкурентоспособность на рынке высшего образования в Российской Федерации, формировании и развитии в среде молодежи ценностных ориентаций созидательного труда и престижа инженерно-технических профессий и профессиональной ориентации учащихся на профессии, востребованные дочерними обществами ООО «Газпромнефть Ямал». Тема инновационной площадки продолжает быть актуальной.

Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Все разработанные, апробированные и откорректированные учебные планы, программы и методические рекомендации по новым предметам, входящим в учебный план в качестве вариативных и дополнительных по выбору обучающихся, система мониторинга, критерии и механизм отслеживания результатов работы могут быть использованы в общеобразовательных школах для введения и реализации профильного обучения.

Трудности и проблемы в реализации Проекта

Недостаточная для реализации Проекта в полном объеме материально-техническая, учебно-методическая база школы-интерната.

Ограничения в количестве детей и занятий по проф. пробам. Не организовано взаимодействие с высшими и средними учебными заведениями из-за финансовых трудностей на предприятии, закрытой инфраструктура объекта ПСП.

Мероприятия по решению проблемы: Данные проблемы доведены до руководства предприятия и будут решаться по возможности.

Необходим куратор Проекта с целью методического и организационного сопровождения, для организации профессиональных проб, сопровождения детей на экскурсии.

Мероприятия по решению проблемы: увеличение штатного расписания на 1 ставку педагога дополнительного образования.

Прогноз развития проекта на следующий год.

В 2015-2016 учебном году необходимо провести анкетирование обучающихся 9 классов с целью выбора профиля обучения или разработки индивидуального учебного плана. Оказать содействие обучающимся в решении проблемы «выбора», выстраивании собственной траектории обучения. Реализация направлений Модели.

Корректировка и разработка новых программ элективных курсов, дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности (8 класс пл ФГОС), курсовая переподготовка кадров. Будет проведено анкетирование участников УВП с целью выявления положительных и отрицательных результатов реализации Проекта.

Описание предлагаемых методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Мониторинг результативности процесса внедрения проекта и мониторинг результата проекта осуществляется через систему ВШК, изучение ситуации и сбор-анализ информации, коррекции действующих планов, имеющийся и апробированный диагностический инструментарий, проведение совещаний при директоре, заседаний предметных методических объединений, педагогического Совета, научно-методического Совета. Оценка эффективности и результативности реализации проекта осуществлялась в рабочем порядке по результатам диагностических матери-

алов, отчетно-планирующей документации, а также качества обучения, итогов ГИ и успешности выступлений учащихся в конкурсах, состязаниях, в научно-исследовательских конференциях, в предметных и эвристических олимпиадах различного уровня, а так же независимой экспертной оценки управляющего Совета школы-интерната, родителей.

Для фиксации личностных результатов освоения обучающимися ООП педагоги используют портфолио.

Перечень достигнутых результатов.

Созданы условия для дальнейшего развития сотрудничества с организациями, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования село Мыс Каменный;

Произошло расширение партнёрства между МКОУ «Мыскаменская ШИ» и ООО «Газпромнефть Ямал» в процессе реализации Проекта, рост объёмов привлеченных внебюджетных средств.

Происходит интенсификация процесса освоения школьниками курса основной образовательной программы; улучшается качество образования; расширяются возможности дополнительного образования детей; повышается уровень профессионального мастерства педагогов; поддерживается положительный имидж школы-интерната среди родителей и обучающихся.

В процессе деятельности инновационной площадки:

- отработана более прогрессивная образовательная практика, которую могут применить другие ОУ;

- осуществляется поиск новых более эффективных способов решения педагогических проблем, задач, что избавляет других педагогов от необходимости проходить путь проб, предупреждает от повторения ошибок. Инновационная площадка способствует улучшению качества образовательного процесса в системе образования.

Кейсы сетевых событий.

Открыта страничка myskamenskaja-school.edusite.ru с представлением опыта работы педагогов-инноваторов на сайте школы-интерната.

Директор школы-интерната



Н.А. Подгорных

*Заместитель директора по МР Лезина Ю.Ю.
28275*

