

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

16.08.2016

№ 372

с.Яр-Сале

Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на 2016-2020 годы в системе образования Ямальского района

В целях реализации основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы на 2016-2020 годы, формирования устойчивого интереса к изучению русского языка и литературы, создания условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, повышения качества преподавания и изучения русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Ямальского района,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на 2016-2020 годы (далее – План мероприятий) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить куратором, ответственным за реализацию муниципального Плана мероприятий, Раенбакову Алёну Измаиловну, главного специалиста отдела дошкольного, общего, дополнительного образования департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район.

3. Отделу дошкольного, общего, дополнительного образования Департамента образования (Карасинская Т.И.):

3.1. Взять на контроль исполнение Плана мероприятий в системе образования Ямальского района

Срок: 2016-2020 годы;

3.2. Проводить оценку влияния Плана мероприятий на результативность итоговой аттестации по русскому языку и литературе

Срок: с 2016 года

ежегодно до 20 сентября;

3.3. Обеспечить подведение итогов реализации Плана мероприятий

Срок: ежегодно

до 20 декабря.

4. Отделу аналитико-методической работы управления стратегии развития образования департамента образования обеспечить:

4.1. Исполнение Плана мероприятий и научно-методическое сопровождение его реализации

Срок: 2016-2020 годы;

4.2. Проведение экспертизы институциональных Планов мероприятий

Срок: до 15 сентября 2016 года;

4.3. Обработку данных по итогам мониторинга исполнения Плана мероприятий в части научно-методического сопровождения с предоставлением аналитической информации

Срок: ежегодно до 20 декабря.

5. Сектору информатизации и оценки качества образования управления стратегии развития образования департамента образования (Дубников И.А.):

5.1. Организовать мониторинг исполнения Плана мероприятий

Срок: ежегодно с 01 по 15 декабря;

5.2. Представлять в отделы дошкольного, общего, дополнительного образования и аналитико-методической работы управления стратегии развития образования департамента образования данные по результатам мониторинговых исследований, проводимых в рамках реализации Плана мероприятий

Срок: ежегодно до 15 декабря.

6. Куратору, ответственному за реализацию муниципального Плана мероприятий (Раенбакова А.И.):

6.1. Осуществлять общую координацию действий по исполнению Плана мероприятий

Срок: 2016-2020 годы.

7. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

7.1. Довести настоящий приказ, приказ департамента образования ЯНАО от 28 июня 2016 года № 873 до сведения педагогических коллективов;

7.2. Принять к исполнению муниципальный План мероприятий согласно установленным срокам и организовать работу по реализации запланированных мероприятий

Срок: 2016-2020 годы;

7.3. Разработать институциональные Планы мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на основе анализа ресурсов и ограничений общеобразовательного учреждения в вопросах подготовки обучающихся по данному направлению

Срок: до 01 сентября 2016 года;

7.4. Утвердить состав рабочих групп и кураторов, ответственных за реализацию и координацию Планов мероприятий в общеобразовательных организациях

Срок: до 15 сентября 2016 года;

7.5. Направлять свод по итогам мониторинга исполнения Плана мероприятий и аналитическую информацию в отдел дошкольного, общего, дополнительного образования департамента образования

Срок: ежегодно

до 15 декабря до 2020 года.

8. Признать утратившим силу приказ департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район от 07 июля 2015 года № 255 «О состоянии и мерах по повышению качества преподавания и изучения русского языка в образовательных организациях Ямальского района на среднесрочный период».

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента образования, начальника управления стратегии развития образования (Хабибуллина И.А.).

Начальник департамента образования

О.В. Щетько

Приложение

УТВЕРЖДЁН
приказом Департамента образования
Администрации муниципального
образования Ямальский район
от 16.08.2016 № 372

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях
Ямальского района на 2016-2020 годы

Цель: обеспечение современного качественного и доступного образования по русскому языку, а также его преподавания в условиях действия Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введения Федеральных государственных образовательных стандартов посредством формирования творческой индивидуальности личности субъектов образовательной деятельности, создания базы нормативного, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи работы органов, осуществляющих контроль и управление, методическое сопровождение в образовательных организациях:

1. Осуществлять модернизацию содержания образования через:
 - создание условий для внедрения ФГОС на всех уровнях образования;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
 - инициирование и поддержку педагогических новаций и инноваций, позволяющих достигать качественного уровня образовательной деятельности;
 - использование передовых педагогических технологий;
 - совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса.

2. Достичь современного качества получения образования посредством:
- создания условий для развития индивидуальности обучающихся, формирование мотивации достижений и потребности в саморазвитии;
 - формирования/развития функциональной грамотности обучающихся;
 - увеличения числа участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций и повышения результативности участия в них;
 - активизация личностного потенциала субъектов образования;
 - повышения качества подготовки выпускников, обеспечивающей высокий уровень результата государственной (итоговой) аттестации.
3. Обеспечить равную доступность к качественному образованию, включая:
- получения качественного дошкольного образования как равной стартовой возможности для дальнейшей образовательной деятельности;
 - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальное обучение на дому), семейного обучения;
 - осуществление преемственности в образовательной деятельности на разных уровнях образования, начиная с дошкольного, завершая дополнительным профессиональным.
4. Формировать социально активную личность субъектов образовательной деятельности, овладевающую основами социокультурной компетентности и социального опыта через:
- систему занятий по самосовершенствованию, в том числе путем самомотивации;
 - организацию институционального самоуправления.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Индикаторы достижения	Ответственный
1. Нормативное правовое и кадровое обеспечение качественного преподавания и изучения русского языка							
1.	Совершенствован ие нормативной правовой и	Привести в соответствии с федеральной базой	Обновление нормативной правовой и научно-	В течение всего периода	Современная нормативная база	Временное и содержательное соответствие	Департамент образования, руководители

	научно-методической базы преподавания и изучения русского языка	муниципальную базу преподавания и изучения русского языка	методической базы преподавания и изучения русского языка			муниципальных документов федеральным	ОО
2.	Обновление профессиональной компетентности педагогов	Изучить заявки ОО; изучить возможность участия в курсовых мероприятиях, проводимых в ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Организация участия	В соответствии с планом и запросами педагогов	Обновление профессиональной компетентности педагогов в соответствии с нормативными требованиями	Положительные отзывы слушателей; положительный эффект от курсов в послекурсовой период (в технологиях преподавания и результатах обучающихся)	Департамент образования, руководители ОО
3	Повышение научно-методического и теоретического уровня преподавания русского языка	Создать условия для проведения цикла научно-практических семинаров и конференций учителей русского языка и литературы, специалистов и методистов, курирующих образовательную область БУП «ФИЛОЛОГИЯ» (цикл разработан ГАОУ ЯДПО	Организовать участие в цикле научно-практических семинаров и конференций учителей русского языка и литературы, специалистов и методистов, курирующих образовательную область БУП «ФИЛОЛОГИЯ»:	Ежегодно	Ежегодные научно-практические конференции обобщат лучшие педагогические практики, повысят компетентность педагогических работников, позволят вскрыть новые ресурсы для преподавания/изучения русского языка	Качественно разработанные документы мероприятий; эффективно проведенные мероприятия (содержательная составляющая мероприятий, научно методический уровень, практическая направленность мероприятий, итоговые	Департамент образования, руководители ОО
			«Формирование универсальных	2016 г.			

		ЯНАО «РИРО»)	учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОСО и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;			материалы, рефлексия участников)	
			«Повышение функциональной грамотности учителей русского языка и литературы в выстраивании субъект – субъектного взаимодействия»;	2017 г.			
			«Управление качеством изучения и преподавания русского языка»;				
			«Обучение русскому языку как неродному: цель, задачи, технологии»;	2018 г.			
			«Качество преподавания и изучения русского	2019 г.			

			языка в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа: некоторые итоги, размышления и перспективы»				
4.	Обобщение и распространение опыта учителей русского языка, мотивация педагогов на участие в региональных конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщить и распространить опыт учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций; – Использовать в работе интерактивные организационные формы: мастер-классы, спецсеминары, проблемные лекции, практикумы; – Мотивировать на участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; – Привлекать педагогов к публикациям своих научных и научно-методических в сборниках различных уровней и других мероприятиях 		Ежегодно	Лучшие практики будут способствовать повышению педагогического мастерства и опосредованно положительно влиять на качество изучения русского языка обучающимися	Частота обращений к материалам на сайте; издание их в печатной версии; использование их другими педагогами; эффективность участия в конкурсах профессионального мастерства	Департамент образования, руководители ОО
5.	Выявление своевременности и качества выполнения плана мероприятий по реализации Федеральной целевой программы	Проводить мониторинг выполнения плана мероприятий для принятия своевременных управленческих решений	Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» 2016-2020 годы	Ежеквартально	Позволит регулировать выполнение плана мероприятий	Количество и качество проводимых мероприятий	Департамент образования, руководители ОО

	«Русский язык» 2016-2020 годы						
6.	Изучение потребности в кадрах для подготовки детей дошкольного возраста КМНС к обучению на русском языке	Продолжать реализацию проекта «Кочевая школа» для детей дошкольного возраста КМНС в местах кочевий для обучения русскому языку		С 2016 г.	Позволит регулировать ситуацию по подготовке детей дошкольного возраста КМНС к обучению на русском языке		Департамент образования, руководители ОО
7.	Качественная подготовка экспертов «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку»	Организовать обучение экспертов для проверки заданий с развернутым ответом	Подготовка экспертов «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего и основного образования по русскому языку»	Ежегодно, по плану ГАОУ ЯДПО ЯНАО «РИРО»	Эффективная деятельность предметной комиссии, опосредованное влияние на качество подготовки детей к итоговой аттестации	Количество работ, поступающих на третью проверку; минимальная разница в баллах у экспертов; результаты апелляций	Департамент образования, руководители ОО
8.	Активизация деятельности сетевого сообщества учителей русского языка и литературы	Активизировать деятельность сетевого сообщества учителей русского языка и литературы в части сопровождения по их реализации программ профильного обучения и предпрофильной подготовки		До октября 2016 г.	Сетевое сообщество позволит выявить лучшие практики по реализации программ профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся	Наличие сетевых сообществ; обсуждаемые вопросы; положительное влияние на преподавательскую деятельность	Департамент образования, руководители ОО

9.	Создание рабочих групп по реализации ФГОС 2 поколения	Организовать в сотрудничестве с другими учителями-предметниками работу творческих групп, инновационных площадок по внедрению ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе на разных уровнях образования	Создание творческих групп, инновационных площадок по внедрению ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе на разных уровнях образования	Октябрь 2016 г.	Творческие группы, инновационные площадки станут ориентирами для работы основной массы педагогов	Наличие творческих групп и их активная деятельность в каждой образовательной организации	Департамент образования, руководители ОО
10	Составление качественных олимпиадных заданий институционального уровня для учителей русского языка	Составить олимпиадные задания для учителей русского языка; организовать проведение институционального этапа	Организовать работу по составлению заданий институционального уровня для проведения олимпиады для учителей-предметников по русскому языку и литературе в 2016 году. Составить циклограмму проведения олимпиады учителей-предметников, начиная с 2016 года	До 01 ноября ежегодно	Текстовые задания олимпиады должны соответствовать требованиям, позволяющим выявить уровень предметной компетентности учителей русского языка	Качественные олимпиадные задания учителей русского языка	Департамент образования, руководители ОО
11	Разработка психолого-	Разработать формы психолого-педагогического	сопровождения	До 01 октября 2016 г.	Разработанные формы психолого-	педагогического сопровождения	Департамент образования,

	педагогического сопровождения повышения качества изучения и преподавания русского языка	повышения качества изучения и преподавания русского языка			повышения качества изучения и преподавания русского языка сделают образовательный процесс по данному направлению управляемым и научно обоснованным	руководители ОО	
12	Создание условий для проведения установочных конференций учителей русского языка	Проводить октябрьские установочные конференции учителей русского языка и литературы в ОО с приглашением органов ученического самоуправления с целью постановки задач на новый учебный год		Ежегодно	Установочные конференции учителей русского языка и литературы в ОО с приглашением органов ученического самоуправления с целью постановки задач на новый учебный год позволят вести целенаправленную деятельность	Департамент образования, руководители ОО	
13	Создание условий для проведения мероприятий по итогам года	Проводить мартовские вебинары с учителями русского языка, заместителями руководителей ОО по НМР по подведению промежуточных итогов реализации Плана мероприятий		Ежегодно	Мартовские вебинары с учителями русского языка, заместителями руководителей ОО по НМР по подведению промежуточных итогов реализации Плана мероприятий позволят принять адекватные управленческие решения к завершению учебного года.	Департамент образования, руководители ОО	
14	Участие во Всероссийском исследовании компетенций учителей русского языка и литературы автономного округа, проводимом Рособрнадзором	Провести по результатам выборки участников во Всероссийском исследовании компетенций учителей русского языка и литературы	Принять участие в мероприятии	В соответствии с планом Рособрнадзора	Аналитические материалы позволят получить независимые результаты исследований компетенций учителей русского языка и литературы ОО, выстроить на основе этого индивидуальную и групповую работу с педагогами по затруднениям,	По критериям Рособрнадзора	Департамент образования, руководители ОО

					выявленным в ходе исследования		
2. Организация работы с детьми по повышению интереса к изучению русского языка							
1.	Привлечение органов ученического самоуправления к проблемам изучения русского языка	Привлекать органы ученического самоуправления к проблемам преподавания и изучения русского языка		Установочные и итоговые конференции	Участие в совместных с педагогами мероприятиях повысят интерес обучающихся к предмету и их самооценку	В соответствии с положениями об органах ученического самоуправления	Департамент образования, руководители ОО
2.	Создание условий для проведения институциональных, муниципальных творческих конкурсов обучающихся и выявление претендентов для участия во Всероссийских конкурсах	Провести муниципальные творческие конкурсы. Обеспечить участие в региональных творческих конкурсах обучающихся и выявить претендентов для участия во Всероссийских; провести анализ результатов конкурсов к принятию управленческих решений	Проведение муниципальных этапов творческих конкурсов обучающихся, Всероссийского конкурса сочинений и экспертиза материалов муниципальных конкурсов обучающихся «Ступень в будущее», «Гренадеры, вперед!», «Живая классика» и др.	Ежегодно по календарному плану	Участие в конкурсах повысит интерес обучающихся не только к самим мероприятиям, но и к изучению русского языка	В соответствии с положениями конкурсов	Департамент образования, руководители ОО
3.	Разработка системы объективной	Разработать систему объективной оценки предметных, метапредметных и личностных компетентностей		В соответствии с планом	Разработанная система позволит объективно	Наличие различных видов оценивания:	Департамент образования, руководители

	оценки предметных, метапредметных и личностных компетентностей обучающихся, в том числе по видам оценивания достижения: критериальное, тестовое, накопительное, рейтинговое и внешнее оценивание, портфолио, самоконтроль и самооценивание	обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования по русскому языку, сочетая традиционные и инновационные формы	перехода на ФГОС	оценивать образовательные результаты обучающихся, при этом оценка становится необходимым элементом модели обеспечения качества результатов и самооценивания образовательных результатов	критериальное, тестовое, накопительное, рейтинговое и внешнее оценивание, портфолио, самоконтроль и самооценивание	ОО
4.	Создание условий для проведения институциональных олимпиад по русскому языку.	Провести институциональные олимпиады по русскому языку и литературе, актуализировать подготовку победителей олимпиад к Всероссийским мероприятиям	По графику	Участие в олимпиадах различных уровней повысит самооценку обучающихся, разовьет их интерес к предмету		Департамент образования, руководители ОО
5.	Создание условий для организации и проведения «умных каникул», мотивирующих развитие интереса к изучению русского языка	Проводить «умные каникулы» (в виде каникулярных школ) мотивирующих развитие интереса к изучению русского языка	В каникулярное время	Данный вид деятельности организуется только за счет средств бюджета, но и за счет привлечения спонсорских, родительских средств	Повышение интереса к олимпиадному движению заинтересованных сторон	Департамент образования, руководители ОО
6.	Создание условий для проведения	Мониторинг организации работы с одаренными детьми:	Ежегодно до 01 февраля	Мониторинг организации работы с одаренными детьми позволит выяснить		Департамент образования,

	мониторинга организации работы с одаренными детьми, выявить условия, способствующие развитию интеллектуальной и творческой одаренности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы научного ученического общества. 2. Мотивация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 3. Организация школьного конкурса «Ученик года». 4. Выявление одаренных детей на уровне начального обучения и сопровождение их по индивидуальным планам развития в течение всех лет обучения. 5. Организация факультативных и элективных курсов. 6. Организация внеурочного и дополнительного образования на базе образовательной организации. 7. Организация дистанционного обучения по углубленным программам 		уровень деятельности с одаренными детьми и принять своевременные управленческие решения	руководители ОО		
7.	Создание условий для проведения массовых мероприятий с целью мотивации к изучению русского языка разных категорий обучающихся	Проводить в марте мероприятия, приуроченные к Дню русского языка: 4-6 классы – открытый урок чтения «Великая мудрость книжного слова»; 7-8 классы – «Тотальный диктант» (пишется по текстам РИРО, проверяется путем обмена работами между муниципальными образованиями с последующим анализом); 9-11 классы диктант по текстам «РИРО» с последующим анализом.	Ежегодно, март	Проводимые по группам классов мероприятия, приуроченные к Дню русского языка, будут способствовать самомотивации, с одной стороны – хорошо учится, с другой – качественно вести образовательный процесс	Департамент образования, руководители ОО		
3. Материально-техническое, финансовое и управленческое обеспечение изучения/преподавания русского языка							
1.	Оперативное принятие управленческих	Своевременно и качественно подготовить	Ежеквартальное рассмотрение вопросов качества	1 раз в квартал	Названные виды деятельности позволят иметь	Своевременность и качество составления	Департамент образования, руководители

	решений по итогам рассмотрения вопросов качества изучения и преподавания русского языка в ОО	необходимые материалы; на основе анализа предоставленных материалов принять управленческое решение	изучения и преподавания русского языка в ОО: вебинары, аналитические справки, приказы, совещания с руководителями ОО		оперативную информацию и своевременно использовать ее для принятия управленческих решений	материалов; оперативность в принятии решений	ОО
2.	Проведение мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся по русскому языку и принятие мер по улучшению ситуации	Провести мониторинговые исследования функциональной грамотности обучающихся по русскому языку	Провести мониторинговые исследования функциональной грамотности обучающихся по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования по следующим показателям: коммуникативная, деятельностная, информационная грамотность; познавательные, универсальные и регулятивные учебные действия	Ежегодно до 10 апреля	Исследование позволит выявить, как обучающиеся умеют вступать во взаимодействие, осуществлять поиск и перерабатывать информацию, их способность ставить и словесно аргументируя эти изменения, способность осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию	Коммуникативная, деятельностная, информационная грамотность; познавательные, универсальные и регулятивные учебные действия	Департамент образования, руководители ОО
3.	Создание материально-технические, информационные и безопасные условия, обеспечивающие качественное изучение/преподавание русского языка и литературы	Создание материально-технических, информационных и безопасных условий, обеспечивающих	Создание материально-технических, информационных и безопасных условий, обеспечивающих	По мере необходимости и	Безопасные и современные материально-технические условия, эффективное использование будут	Безопасные и современные материально-технические условия для преподавания /	Департамент образования, руководители ОО

		качественное изучение/преподавание русского языка и литературы (оснащение УМК, справочной и научной литературой, обновление электронных пособий, компьютерной и иной техники)		способствовать улучшению качества преподавания и изучения предмета	изучения русского языка, эффективное их использование в процессе преподавания / изучения русского языка	
4.	Проведение и использование в работе мониторинговых исследований уровня подготовленности обучающихся 4, 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и итогового сочинения	Мониторинговые исследования уровня подготовленности 4,9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и итогового сочинения	По плану РСОКО	Данные мониторинга позволят принимать своевременные управленческие решения по минимизации отрицательных последствий выявленных недостатков	По разработанным критериям	Департамент образования, руководители ОО
5.	Проведение мониторингов по чтению и функциональной грамотности обучающихся 2, 4 и 7 классов, обработка полученных результатов, принятие управленческих решений	Исследование подготовленности обучающихся 2, 4, 7 классов к освоению программ следующего уровня образования				
6.	Анализ и обсуждение данных мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с настоящим Планом мероприятий	Подготовка аналитической информации по результатам проведения	Ежеквартально, до 05 числа месяца, следующего за отчетным	Определение результативности исполнения Плана мероприятий, меры по корректировке,	Изменение показателей по сравнению с предыдущим периодом	Департамент образования, руководители ОО

		мониторинговых исследований в соответствии с настоящим Планом мероприятий и предоставление ее в «РИРО» и департамент образования ЯНАО	периодом	сопровождению реализации		
7.	На основе анализа деятельности ОО с детьми, имеющими особые потребности в образовании, принимать управленческие решения, способствующие наиболее полному исполнению запросов	Анализ информации о деятельности ОО района с обучающимися, имеющими особые потребности в образовании	Систематически	Аналитическая информация позволит сделать вывод о формах и методах образовательной деятельности с детьми, особые потребности в образовании, принять управленческое решение	По имеющимся показателям в зависимости от специфики образовательных потребностей	Департамент образования, руководители ОО
8.	Достижения качества обучения и обученности русскому языку детей-билингвов в соответствии с требованиями ФГОС	Анализ информации о деятельности образовательных организаций района с обучающимися малочисленных народов Крайнего Севера и мигрантов	Систематически	Аналитическая информация позволит сделать вывод о качестве обучения и обученности русскому языку детей-билингвов, а также об эффективности курсовой подготовки педагогов по данному направлению	Уровень начальной готовности детей к изучению русского языка; качество освоения русского языка на разных уровнях образования	Департамент образования, руководители ОО
9.	Взаимодействие педагогов в рамках сетевого сообщества по карте	Составить сетевую карту	До октября 2016 г.	Сетевая карта позволит не только	Отражение достижений	Департамент образования,

	образовательных возможностей	образовательных возможностей по обучению русскому языку и организовать взаимодействие педагогов по ней.		зафиксировать имеющиеся возможности, но и определить неиспользуемые резервы	педагогов	руководители ОО
10	Обобщение и распространение педагогического опыта, предоставление лучших педагогических практик муниципалитета, региона и страны, способствующих улучшению преподавания/изучения русского языка	На основании данных департамента образования составить и довести до сведения учителей описание лучших практик, используемых в преподавании русского языка	Ежегодное размещение на сайте Департамента образования до 10 мая	Описание педагогических практик – своеобразная карта педагогического опыта, позволяющая эффективно использовать его в работе учителей	Удовлетворяющ ее научно-методическим требованиям содержанию материалов; возможность применения передовых практик в иных условиях	Департамент образования, руководители ОО
11	Организация и проведение мероприятий, сопряжённых с чтением публичных лекций, юбилейными датами отдельных писателей и поэтов, произведений литературы	Выполнить мероприятия отдельных планов, сопряжённых с другими приказами департамента образования ЯНАО, департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район	В соответствии с планом	Проведение мероприятий, посвящённых юбилейным датам (юбилеи писателей, театров, книг, фильмов и т.д.) позволит комплексно решать задачи культурно-просветительского плана	Качество проводимых мероприятий, охват участников	Департамент образования, руководители ОО

Подготовил	Брусянина Е.И.
Согласовано	Хабибуллина И.А.
Ознакомлен	Хабибуллина И.А. Карасинская Т.И. Раенбакова А.И. Дубников И.А.
Рассылка	6 школ-интернатов, Сюнай-Салинская начальная школа-детский сад
Итого количество экземпляров	9 экземпляров