

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

28.06.2019

№ 317

с. Яр-Сале

**Об итогах муниципального этапа
XII окружного заочного соревнования юных исследователей
«Ступень в будущее. Юниор»**

В рамках реализации приказа департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район от 10 октября 2018 года № 493 «О проведении муниципального этапа XII окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» в период с 14 января по 05 апреля 2019 года прошел муниципальный этап XII окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» (далее - Соревнование).

В Соревновании приняло участие 11 обучающихся 4-7 классов из 4 общеобразовательных организаций (2018 год – 18 обучающихся из 5 образовательных организаций): Мыскаменская школа-интернат – 3 работы, МБОУ «Сеяхинская ШИ» – 1 работа, Ямальская школа-интернат – 4 работы, МБУ ДО «Ямальский ЦВР» – 3 работы.

Исследования были представлены по трем направлениям: «Естественные науки» – 7 работ, «Инженерные науки» – 2 работы, языкознание «Великий русский язык» – 2 работы.

К сожалению, не все конкурсанты внимательно изучили Положение о проведении муниципального соревнования: не все работы соответствуют заявленному направлению, при оформлении конкурсных материалов не соблюдались требования, предъявляемые к содержанию научно-исследовательской работы, представлен не полный пакет документов.

Все конкурсные исследовательские работы участников прошли проверку на уникальность с использованием программы ЕТХТ «Антиплагиат». Не все представленные материалы имеют достаточный уровень уникальности текста и при этом практически во всех работах отсутствуют ссылки на использованную литературу.

Несмотря на указанные недостатки, члены экспертной комиссии приняли единодушное решение: провести объективную экспертизу всех, поступивших на конкурс, материалов, т.к. допущенные нарушения в оформлении работ указывают на недостатки в работе взрослых, которые вовремя не указали ребенку на его упущения и не прививают юным исследователям культуру оформления конкурсных материалов.

Тем не менее, внимательно изучив представленные работы, члены жюри отметили оригинальность идей, актуальность тем, для раскрытия которых авторами сделаны самостоятельные выводы. Обучающиеся заинтересованы в проведении научного поиска, исследования и экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Структура работ соответствует требованиям, предъявляемым к исследовательским работам, прослеживается корректность в формулировке целей и задач, показан алгоритм их реализации, вклад авторов в реализацию практической части исследования, представлены конкретные результаты, на основе которых строятся выводы в заключительной части работ.

Вместе с тем, экспертами были указаны недостатки: присутствие излишней информации, перегруженность фактами и описанием проблем, не имеющих отношение к исследованиям. Несоответствие выводов сформулированным задачам, наличие орфографических ошибок.

Научным руководителям и участникам необходимо: учиться грамотно работать со ссылками на источники и правильно подбирать научную литературу (опираться на достоверные источники и первоисточники), которая ляжет в основу работы. Проверять тексты работы на соответствие научному стилю изложения и правилам оформления научных работ, на устранение орфографических, стилистических и т.п. ошибок. Требуется повышение качества проведения экспертизы работ на институциональном этапе, совершенствование методического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся. Учиться самостоятельно и внимательно изучать требования к оформлению работы.

На основании вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить список победителей и призеров Соревнования согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Соревнования, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Отделу аналитико-методической работы провести работу по устранению со стороны научных руководителей, методических служб и администрации образовательных организаций нарушений требований в работах, представленных к участию.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов;

4.2. Обеспечить оформление работ, рекомендованных к участию в региональном этапе соревнований, в соответствии с Положением, утвержденным приказом департамента образования ЯНАО от 27 марта 2019 года № 263 «О проведении XII окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», **в срок до 21 октября 2019 года;**

4.3. Активизировать работу по приобщению обучающихся общеобразовательных организаций к исследовательской деятельности, развитию интеллектуального и научно-технического творчества обучающихся;

4.5. Изыскать возможность поощрить из фонда надбавок и доплат образовательной организации педагогов, подготовивших победителей и призеров.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента образования, начальника управления стратегии развития образования Антонову А.В.

Заместитель начальника
департамента образования



С.В. Икизли

Приложение № 1
УТВЕРЖДЁН
приказом департамента
образования Администрации
муниципального образования
Ямальский район
от 28.06.2019 № 317

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Победитель:

➤ Гамова Дарья, обучающаяся 5 класса Мыскаменской школы-интерната, проект «Математический лайфхак – подготовка к Всероссийской проверочной работе», руководитель Сечко О.М., учитель начальных классов

Призеры:

➤ Арешко Елизавета, обучающаяся 7 класса Ямальской школы-интерната, проект «Как научить собаку выполнять команды», руководитель Мензак Е.М., учитель биологии

➤ Гришанович Кирилл, воспитанник МБУ ДО «Ямальский ЦВР», проект «Луна – город первых», руководитель Мохов Е.С., педагог дополнительного образования

➤ Дуюнова Анна, обучающаяся 4 класса Мыскаменской школы-интерната, проект «Роль частей речи в тексте «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина», руководитель Черненькая И.В., учитель начальных классов

➤ Тусида Вадим, обучающийся 5 класса МБОУ «Сеяхинская ШИ», проект «Зимогор», руководитель Тусида М.Г., учитель родного языка и литературы

➤ Ягудин Арслан, обучающийся 7 класса Ямальской школы-интерната, проект «Умная копилка», руководитель Мухарамова А.Р. учитель физики и информатики

**ПЕДАГОГИ, ПОДГОТОВИВШИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА СОРЕВНОВАНИЯ ЮНЫХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «СТУПЕНЬ В БУДУЩЕЕ. ЮНИОР»**

1. Сечко О.М., учитель начальных классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мыскаменская школа-интернат».
2. Мензак Е.М., учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова».
3. Мохов Е.С., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ямальский центр внешкольной работы».
4. Мухарамова А.Р. учитель физики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова».
5. Тусида М.Г., учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сеяхинская школа-интернат».
6. Черненькая И.В., учитель начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мыскаменская школа-интернат».