

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

20.09.2019

№ 415

с.Яр-Сале

**Об итогах муниципального этапа регионального тура Всероссийского
конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я - исследователь» в 2019 году**

Во исполнение плана работы департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район на 2019 год, на основании приказа департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район от 21 января 2019 г. № 32 «О проведении муниципального этапа регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2019 году», в период с 05 марта по 20 мая 2019 года был проведён муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее – Конкурс).

К участию в Конкурсе было заявлено 27 участников, представивших 21 работу в четырех секциях:

- «Естественнонаучная: живая природа» - 11 работ;
- «Естественнонаучная: неживая природа» - 7 работ;
- «Гуманитарная» - 2 работы;
- «Математик, физика, техника» - 1 работа.

Представлены работы из 5 общеобразовательных и 4 дошкольных организаций района:

- Панаевская школа-интернат – 3 работы;
- Новопортовская школа-интернат - 3 работы;
- Мыскаменская школа-интернат – 4 работы;
- МБОУ «Сеяхинская ШИ» - 2 работы;
- Салемальская школа-интернат – 3 работы;
- Детский сад «Золотая рыбка» - 3 работы;
- Детский сад «Красная шапочка» - 1 работа;
- Детский сад «Солнышко» - 1 работа;
- Детский сад «Теремок» - 1 работа.

Возрастные группы участников Конкурса:

- до 6 лет - 4 участника (4 работы в секциях «Естественнонаучная: живая природа» - 2 работы и «Естественнонаучная: неживая природа» - 2 работы);
- 7-8 лет – 15 участников (11 работ - «Естественнонаучная: живая природа» - 4 работы, «Естественнонаучная: неживая природа» - 4 работы,

«Гуманитарная» - 2 работы, «Математика, физика, техника» - 1 работа);

9 лет - 3 участника (2 работы в секции «Естественнонаучная: живая природа»);

10 лет - 5 участников (4 работы - «Естественнонаучная: живая природа» - 3 и «Естественнонаучная: неживая природа» - 1 работа).

Конкурсная комиссия отмечает: во всех представленных образовательных организациях институциональный этап Конкурса прошел на высоком организационном уровне. Для проведения конкурсных мероприятий предоставлены соответствующие современным требованиям аудитории и кабинеты, мультимедийное оборудование. В своих работах обучающиеся использовали различные исследовательские методы. Работы были интересные, актуальные и представлены на достойном уровне.

Особо хотелось бы отметить, что юные исследователи представляли результаты работы своими словами, а не зачитывали готовый текст, что свидетельствует о глубоком погружении в проблему, о проявленной заинтересованности изучаемой проблемы. В своих защитах ребята свободно пользовались наглядными средствами защиты проектов, в одних случаях это были стенды, в других презентации и раздаточные материалы (брошюры с результатами исследования и пр.), но во всех случаях дети уверенно обращались к заготовленным материалам, раскрывая цели и задачи, методы исследований.

На основании вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. список победителей, призеров, участников Конкурса, а также педагогов, их подготовивших, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. список победителей, получивших право представлять район на региональном этапе Конкурса во II квартале 2020 года, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. рекомендовать изыскать возможность поощрить педагогов, подготовивших участников Конкурса;

2.2. включить в план мероприятий на 2019-2020 учебный год проведение институционального этапа Конкурса;

2.3. активизировать работу по вовлечению обучающихся младших классов и воспитанников в исследовательскую деятельность по формированию навыков исследовательского поведения, развитию интеллектуально-творческого потенциала.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Заместитель начальника
департамента образования



А

А.В. Антонова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЁН
 приказом департамента
 образования Администрации
 муниципального образования
 Ямалский район
 от 20.09.2019 № 415

Список работ победителей, призеров и участников Конкурса

№	Ф.И.О. участника	возраст	Руководитель	Наименование ОУ	Наименование исследовательской работы	
«ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» (ЖИВАЯ ПРИРОДА)						
<i>Возрастная категория до 6 лет</i>						
1	Табитуева Анна	6 лет	Ниязова Ольга Максимовна, воспитатель	Детский сад «Красная шапочка»	«Как получить крахмал в домашних условиях?»	2 место
2	Икизли Василий	6 лет	Даньшина Ася Георгиевна, воспитатель	Детский сад «Солнышко»	Необычная шерсть оленя	3 место
«ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» (НЕЖИВАЯ ПРИРОДА)						
3	Ваганова Анастасия	6 лет	Терлеева Любовь Владимировна, воспитатель	Детский сад «Золотая рыбка»	«Воздух»	2 место
4	Попова Ульяна	5 лет	Лапшина Анна Александровна, воспитатель	Детский сад «Золотая рыбка»	Тайны любимого лакомства	3 место
«ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» (ЖИВАЯ ПРИРОДА)						
<i>Возрастная категория 7-8 лет</i>						
5	Калошкина Варвара	7 лет	Сечко Ольга Михайловна, учитель начальных классов	Мыскаменская школа-интернат	«Муравейник из пробирки»	1 место

6	Погудин Алексей	8 лет	Степанова Татьяна Балданцыреновна, учитель английского языка	Новопортовская школа-интернат	Полезные и необычные свойства лимона	участник
7	Табитуева Евгения Худи Элеонора Сэротэтто Виктория	8 лет 8 лет 7 лет	Кондратенко Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Панаевская школа-интернат	«Снежная книга, или О чём рассказали следы на снегу»	3 место
8	Слинкин Дмитрий	8 лет	Янова Екатерина Андреевна (родитель)	Салемальская школа-интернат	Что появилось раньше: яйцо или курица?	участник
«ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» (НЕЖИВАЯ ПРИРОДА)						
9	Сусой Варвара	7 лет	Горохова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Мыскаменская школа-интернат	«Светись в темноте»	участник
10	Голотвина Ульяна	7 лет	Кокорина Наталья Владимировна, воспитатель	Детский сад «Теремок»	«Что такое перлит?»	3 место
11	Гедиева Альбина	8 лет	Гедиева Мадина Борисовна (родитель)	Салемальская школа-интернат	Можно ли сделать облако в домашних условиях?	2 место
12	Филиппова Алина	8 лет	Карпова Светлана Сергеевна, педагог-психолог	Салемальская школа-интернат	Разноцветные шарики	участник
«Математика, физика, техника»						
13	Дёмкина Ольга	8 лет	Маркова Людмила Владимировна, учитель начальных классов	Мыскаменская школа-интернат	От вершка до версты	участник
«Гуманитарная»						
14	Ехаев Тимур Марик Алексей	7 лет 6 лет	Думитраш Ирина Николаевна, учитель-логопед	Детский сад «Золотая рыбка»	«Что за чудо – сказки для язычка!»	2 место
15	Окотэтто Алина Окотэтто Ярослав	8 лет 8 лет	Юшкова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Панаевская школа-интернат	«О чём может рассказать школьная библиотека?»	1 место

«ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» (ЖИВАЯ ПРИРОДА)

Приложение № 2
УТВЕРЖДЁН
приказом департамента
образования Администрации
муниципального образования
Ямальский район
от 20.09.2019 № 415

**Список победителей, получивших право представлять Ямальский район в
региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и
творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я - исследователь» во II квартале 2020 года**

№	Ф.И.О. участника	Руководитель	Наименование ОУ
1	Калошкина Варвара	Сечко Ольга Михайловна, учитель начальных классов	Мыскаменская школа-интернат
2	Окотэтто Алина Окотэтто Ярослав	Юшкова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Панаевская школа-интернат
3	Окотэтто Екатерина	Константинова Марина Викторовна, учитель начальных классов	МБОУ «Сеяхинская ШИ»