

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЫСКАМЕНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Рассмотрено
Протокол заседания
методического
объединения
№_1 от_29 августа_2021 г.

Принято
Педагогическим
советом школы
Протокол
№_1 от_31 августа_2021 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната

Исманов Т.Р.

Приказ № 230
от «31» августа 2021 г.



**Программа работы с родителями
по профилактике детского
суицидального поведения**

«ЖИЗНЬ ОДНА»

Срок реализации: постоянно
Составила: зам.директора по ВР,
педагог-психолог Сафонова Н.В.

Мыс Каменный, 2021 год

Пояснительная записка

Самоубийства в Российской Федерации являются важной социальной проблемой национального масштаба. Уровень самоубийств в нашей стране остается одним из самых высоких в мире. По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Суицидальное поведение в настоящее время является глобальной общественной проблемой.

Исследователи обратили внимание на тесную связь в России между высоким уровнем алкоголизма и наркомании и распространённостью суицида. Немалую роль играет криминал - часто самоубийства совершают преступники, потерпевшие, а также родственники.

Покушающиеся на свою жизнь, чаще, дети из неблагополучных семей, но и благополучные семьи не исключение. Это случается в таких семьях, где часто происходят конфликты между родителями, а также родителями и детьми с применением насилия. Ситуация особенно обостряется в связи с активностью средств массовой информации, кино и телевидения, развитием компьютерных средств коммуникации, которые в разных формах привлекают внимание неподготовленной детской аудитории к теме смерти. Способствовать также принятию решения покончить с собой могут экономические проблемы в семье, ранняя потеря родителей или утрата с ними взаимопонимания, болезнь матери, уход из семьи отца. действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Своевременная, психологическая помощь, помощь совместная с родителями, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Проблему **вовлечения родителей в единое пространство** детского развития в ОУ необходимо решать в трех направлениях:

- Работа с коллективом школы-интерната по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность школы-интерната, совместная работа по обмену опытом.

Школьная программа родительского всеобуча «Жизнь одна» МКОУ «Мыскаменская школа-интернат» направлена на создание системы взаимодействия семьи и школы-интерната в интересах развития личности ребенка, на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области профилактики детского суицида.

Цель программы: совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МКОУ «Мыскаменская школа-интернат».

Задачи программы:

- ✓ совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы семейного воспитания.
- ✓ создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.
- ✓ разработка системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.
- ✓ проведение научно-обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения семей.

- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Концептуальные основы программы

Концепция программы опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности ребёнка;
- развития личности в процессе воспитания;
- совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания;
- социального партнёрства общества, семьи, школы в процессе формирования модели культуры здорового образа жизни в семье.

При этом важным является формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность путём внедрения активных форм, передовых технологий и методик психолого-педагогического всеобуча родителей, на основе единых принципов.

Принципы реализации программы:

- Принцип гуманистической направленности. ценности личности, заключающийся в самоценности каждого участника образовательного процесса.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности каждого участника образовательного процесса.
- Принцип преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья детей.
- Принцип взаимовлияния личностей взрослых и детей, предполагающего сотворчество педагогов - детей – родителей.
- Принцип системности: только через системный подход к организации профилактического просвещения родителей, возможно предотвратить суицид среди детей и подростков.
- Принцип открытости, обеспечивающий взаимодействие с семьёй, участие родителей в процессе воспитания, а также повышение психолого - педагогической компетентности родителей.

Срок реализации программы: постоянно (с дополнением и изменением текущего плана работы, по необходимости).

Основные мероприятия по реализации профилактической программы работы с родителями «Жизнь одна»

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы семейного воспитания.		
1.1. Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.	В течение уч. г.	Администрация школы
1.2. Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	Начало уч.года	Зам.директора по ВР
1.3. Введение в действие нормативных правовых актов, обеспечивающих права родителей на участие в управлении образовательным учреждением, в организации учебно-воспитательного	Начало уч.года	Администрация школы

процесса.		
2. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении школы.		
2.1.Активизация работы общешкольного родительского комитета.	постоянно	Зам.директора по ВР, кл. руководители
2.2.Систематическое проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций, круглых столов, тренингов, семинаров по проблемам воспитания и обучения.	постоянно	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС
3.Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.		
3.1. Совершенствование содержания воспитания в школе в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	постоянно	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС
3.2. Создание системы массовых мероприятий с родителями, организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся. Проведение школьных праздников: День матери, День семьи, День пожилого человека, День защитника Отечества и др. Проведение совместных трудовых и общественных акций).	постоянно	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители
3.3. Выявление и распространение позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики.	постоянно	Классные руководители
3.4. Разработка и распространение информационно-просветительских материалов для классных руководителей, родителей.	постоянно	Социальный педагог
4. Проведение научно-обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения семей.		
4.1. Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, психологические игры, собрания - диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинары, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие). « Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми; -противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; -предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения.	постоянно	Социальный педагог

4.2 Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств, профилактики суицидов.	постоянно	Педагоги-психологи
4.3 Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации)	постоянно	Специалисты СПС
4.4.Работа «Телефона доверия».	постоянно	Соц. педагог
4.5. Выпуск и распространение печатных материалов для родителей (памяток). Оформление стендов.	постоянно	Социальный педагог
4.6. Создание информационно - методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся.	постоянно	Зам.директора по ВР, специалисты СПС
4.7. Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня , психолого –педагогической компетентности родителей по вопросам семейного воспитания.	По плану СПС	Социальный педагог
4.9. Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	постоянно	Соц. педагог, родительский комитет школы

Методы и формы реализации программы:

- диагностические
- просветительско-информационные (родительские собрания, разработка и распространение брошюр, памяток по профилактике суицида, акции, дискуссии, круглые столы);
- консультативные (индивидуальные и групповые консультации с родителями, по запросу или при возникновении угрозы суицида).

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- установление партнёрских отношений педагогов, родителей и обучающихся, создание единого социокультурного пространства;
- создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- создание школьного информационного пространства для родителей и общественности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амбрумова А.Г. Методические рекомендации по профилактике суицидальных действий в детском и подростковом возрасте. М., 2018.
2. Амбрумова А.Г. Индивидуально-психологические аспекты суицидального поведения. Сб. Актуальные проблемы суицидологии. М., 2018.
3. Березина А.Ф. Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям.- Ростов н/Д, 2006.
4. Исаев Д.С. Психология суицидального поведения. Самара, 2011.
5. Кравченко А.И. Родителям о подростках и подросткам о родителях. – М., 2002.
6. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. М., 2007.
7. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ТЦ “Сфера”, 2007.- 464с.
8. Марковская Н.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми, «Речь», СПб., 2017
9. Медведева И.Я. Книга для трудных родителей. – М., 2004.
10. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России. – 2003. – 442с.
11. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте /Под ред. И.В.Дубровиной. 3-е изд. М: «Академия», 1998
12. Паскал В.В. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Справочник классного руководителя №3, 2011
13. Подольский А.И. Диагностика подростковой депрессивности. С-П, 2004.
14. Родительские собрания Авт.-сост. Л.А. Егорова М. «Вако» 2009
15. Рычкова Н.А. Деадаптивное поведение детей, М., 2008.
16. Сакович Н. Профилактика суицида. Минск, 2007.
17. Суицидология. М., 2001
18. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями. – М.: 5 за знания, 2005.

Сайты:

1. <http://www.project.su/articles/183>
Взрослый взгляд на детский суицид
2. www.gae.ru/forum2012/275/1638
Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидов.
3. http://rfdeti.ru/catalog/main_news/admin/upload/1270470934_memorandum.pdf
Как защититься от интернет-угроз. Памятка для школьников, учителей, родителей.
4. <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/index.shtml>