**Итоги первого полугодия**

1а, б класс

В начале учебного года из 18 человек (1а) умели читать 4 ученика. К концу первого полугодия из 20 учеников читают 19 учеников.

В начале учебного года из 9 человек (1б) никто не умел читать. К концу первого полугодия читают 7 учеников. 1 ученик читает слоги. 1 ученица не знает букв.

**Показатели готовности первоклассников к изучению отдельных тем и разделов курса математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕТИ МОГУТ | МОГУТ | | | | | | | |
| **Начало учебного года** | | | | **Конец 1 полугодия** | | | |
| **1а** | | **1б** | | **1а** | | **1б** | |
|  | **кол-во человек** | **% от общего кол-ва детей** | **кол-во человек** | **% от общего кол-ва детей** | **кол-во человек** | **% от общего кол-ва детей** | **кол-во человек** | **% от общего кол-ва детей** |
| **АРИФМЕТИКА. Числа и вычисления: счет** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устанавливать и моделировать числовое соответствие в пределах 5-10, подбирая заданное устно учителем количество предметов | 12 | 66% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| Подсчитывать количество объектов с помощью натуральных чисел в пределах 10, ведя подсчет единицами и называя цифры от 1 до 10 | 16 | 88% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| Описывать положение объекта в последовательности с помощью порядковых числительных в пределах 5. | 10 | 6% |  |  | 18 | 90% |  |  |
| Оценивать «на глаз» и сравнивать группы предметов | 13 | 72% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| Вести счет как в прямом, так и в обратном порядке от1 до 5 и от 1 до 10 | 15 | 83% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| **АРИФМЕТИКА. Числа и вычисления:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узнавать некоторые числа в непосредственном окружении | 10 | 55% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| Записывать некоторые числа, которые получаются при счете предметов |  |  |  |  | 20 | 100% |  |  |
| Моделировать числовые отношения в пределах 10 при выполнении действий с предметами или карточками с цифрами | 6 | 33% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| **АРИФМЕТИКА. Величина** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выявлять, описывать и сравнивать реальные объекты по признакам, их характеризующим, в форме высказываний или действий с предметами: размеры, массы и вместимость, температура | 6 | 25% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| Устанавливать временные отношения: сначала, потом, до, после, раньше, позже, во время в устной форме или в форме рисунка | 7 | 38% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| **ГЕОМЕТРИЯ. Геометрические фигуры: тела и формы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| На основе сопоставления с реальными объектами сравнивать различные геометрические формы | 12 | 66% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| Не называя геометрические формы (кубы, параллелепипеды, многогранники, шары, цилиндры), группировать их по ряду признаков | 11 | 61% |  |  | 19 | 95% |  |  |
| **ГЕОМЕТРИЯ. Пространственные отношения** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Устанавливать и моделировать пространственные отношения: выше, ниже, сбоку, справа, слева, рядом с, перед и т.п. в устной форме при описании положения какого-либо объекта относительно заданного или в виде практических действий | 9 | 50% |  |  | 17 | 85% |  |  |
| Описывать направления движения: вверх/вниз, сверху вниз, снизу вверх, слева- направо, справа- налево и выполнять указания учителя или простой схемы | 9 | 50% |  |  | 19 | 95% |  |  |
| **РАБОТА С ДАННЫМИ. Статистика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группировать и сортировать реальные предметы и пояснять, как они разложили предметы на группы и по какому признаку | 10 | 63% |  |  | 20 | 100% |  |  |
| Читать простую пиктограмму и сравнивать представленные на ней данные (в пределах 5) | 12 | 75% |  |  | 18 | 90% |  |  |
| **РАБОТА С ДАННЫМИ. Вероятность** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участвовать в обсуждении проблем того, что может случиться, не может случиться никогда, случится обязательно | 13 | 72% |  |  | 18 | 90% |  |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕТИ МОГУТ | МОГУТ | | | |
| **Начало учебного года** | | **Конец 1 полугодия** | |
| **кол-во человек** | **% от общего кол-ва детей** | **кол-во человек** | **% от общего кол-ва детей** |
| **Язык. Речь** |  |  |  |  |
| Описывать свои потребности, чувства и мысли | 8 | 50% | 15 | 75% |
| Испытывать и демонстрировать любопытство и интерес:  К печатному тексту, знакам, словам, символам  К книгам, рассказам, схемам, стихам, песням  К продуктам визуального ряда | 12 | 66% | 17 | 85% |
| 10 | 55% | 18 | 90% |
| 18 | 100% | 20 | 100% |
| **Звуки и буквы** |  |  |  |  |
| Выделять звуки речи среди других звуков | 18 | 100% | 20 | 100% |
| Отличать звуки в начале и окончании слов, узнавать первые и последние звуки в знакомых словах | 7 | 38% | 20 | 100% |
| Стараться говорить ясно, чтобы быть понятным, эксперементировать с произношением слов | 10 | 55% | 15 | 75% |
| Различать символы, числа, буквы и слова | 14 | 77% | 20 | 100% |
| Писать буквы и наделять их значением | 4 | 22% | 19 | 95% |
| «Читать» знакомые печатные знаки | 4 | 22% | 19 | 95% |
| «Подписаться» рядом с соответствующей буквой своего имени, демонстрировать частичное знание букв алфавита | 10 | 55% | 20 | 100% |
| Демонстрировать понимание направления письма и делать попытки образовывать буквы четко и согласно принятым правилам их написания | 10 | 55% | 20 | 100% |
| **Слова и словообразование** |  |  |  |  |
| Узнавать написанные слова из базового списка общеупотребительных слов, узнавать собственные имена и другие знакомые имена | 8 | 44% | 18 | 90% |
| Экспериментировать с маркировкой слов | 12 | 66% | 20 | 100% |
| Продемонстрировать достаточный словарный запас и опыт речевой деятельности для того, чтобы адекватно откликнуться на приветствия, просьбы, вопросы, простые инструкции и объяснения | 9 | 50% | 19 | 95% |
| **Словосочетания и предложения** |  |  |  |  |
| Использовать в устной речи простые, распространенные и нераспространенные предложения с правильным порядком слов, строить предложения, в целом соблюдая грамматические нормы | 4 | 25% | 14 | 70% |
| **Высказывания и тексты (устная речь)** |  |  |  |  |
| Говорить о своих собственных рассказах, сочинениях, картинах и моделях | 5 | 27% | 12 | 60% |
| Слушать внимательно, чтобы продолжить пересказ и описать случившиеся события | 6 | 33% | 13 | 65% |
| Поддерживать беседу | 5 | 27% | 10 | 50% |
| При помощи опоры, пересказать избранный рассказ или стих | 5 | 27% | 10 | 50% |
| Задавать вопросы и давать верные ответы | 4 | 22% | 13 | 65% |
| Следовать простым инструкциям | 6 | 33% | 17 | 85% |