**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Мыскаменская школа-интернат»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Протокол № 7**

**заседание круглого стола**

**«Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы»**

**от «24» мая 2017г.**

Присутствовало:15 человек (зам.директора по МРЛезина Ю.Ю.,

учителя начальных классов, воспитатели ДОУ «Колобок» и

Мыскаменского детского сада)

**Повестка дня**

1. **Требования к выпускникам детского сада по ФГОС ДО.**
2. **Ознакомление воспитателей с заданиями мониторинга по изучению** **готовности первоклассников к обучению в школе.**
3. **Корректирование совместного плана сотрудничества МО начальных классов, МБДОУ «Мыскаменский детский сад «Колобок» и Мыскаменского детского сада (аэропорт) на 2017-2018 учебный год.**

**Вопрос 1. Требования к выпускникам детского сада по ФГОС ДО.**

Слушали:

методиста Мыскаменского детского сада Марковских Т.Л.

Татьяна Леонидовна сказала, что их детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Далее познакомила с требованиями к результатам освоения образовательной

программы дошкольного образования ФГОС ДО. Цель детского сада-эмоционально, коммукативно, физически и психически развивать ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать устойчивость, желание учиться.

Слушали:

методиста детского сада «Колобок» Жуковскую Н.М.

Наталья Михайловна познакомила с образовательной программой дошкольного образования, по которой работает их детский сад, «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Основной идеей этой программы является то, что ребенок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтения, счета и письма войдут в мир познания ребенка через ворота детской игры и другие детские виды деятельности. Через игру, эксперементирование, проектной деятельности, общение дети знакомятся с окружающим миром.

**Поступило предложение** от Лезиной Ю.Ю.: учитывать в своей работе учителям первых классов результаты освоения выпускниками детских садов образовательной программы дошкольного образования.

**Голосовали**: все «за»

**Решение:** учитывать в своей работе учителям первых классов результаты освоения выпускниками детских садов образовательной программы дошкольного образования.

**Вопрос 2. Ознакомление воспитателей с заданиями мониторинга по изучению** **готовности первоклассников к обучению в школе.**

Слушали:

учителя-методиста Горяеву Л.Б. и руководителя МО учителей начальных классов Маркову Л.В.

Лариса Борджиевна познакомила с условиями проведения мониторинга по изучению готовности первоклассников к обучению в школе.

Она сказала, что педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. В ходе педагогической диагностики проверяются состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; овладение представлениями, лежащими в основе счета. умение сравнивать два множества по числу элементов; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Людмила Владимировна ознакомила с реестром затруднений по результатам регионального мониторинга оценки готовности первоклассников к обучению в школе. Наибольшее затруднение вызвали следующие задания: «Рисунок человека», «Первая буква», «Образец и правило».

Людмила Владимировна сделала акцент на том, что низкие результаты по этим тестам, приводят к затруднениям овладения навыками чтения, письма, счета.

**Поступило предложение** от Бейсекеева А.С.: воспитателям учитывать в своей работе результаты мониторинга.

**Голосовали**: все «за»

**Решение:** воспитателямучитывать в своей работе результаты мониторинга.

**Вопрос 3. Корректирование совместного плана сотрудничества МО начальных классов, МБДОУ «Мыскаменский детский сад «Колобок» и Мыскаменского детского сада (аэропорт) на 2017-2018 учебный год.**

В ходе обсуждения результатов работы по плану преемственности между детскими садами и начальной школой в 2016-2017 учебном году воспитатели и учителя пришли к единому мнению, что результаты совместной деятельности были плодотворны.

Маркова Л.В. сказала, что в целях реализации данной программы возникла необходимость корректировки программного документа, регламентирующего процесс преемственности.

Поступили следующие предложения:

Инструктор по физическому воспитанию ДОУ «Колобок» Ширшова С.В. предложила сделать традиционными следующие мероприятия: спортивные «Осенние старты», «День выпускника».

Марковских Т.Л. внесла предложение об участии психологов детских садов при проведении мониторинга по изучению готовности первоклассников к обучению в школе.

Логопед детского сада «Колобок» Предеина Т.В. предложила учителям и специалистам школы присутствовать при диагностировании выпускников детского сада.

Маркова Л.В. сказала, что для обозначения требований учителя к уровню подготовки выпускников дошкольных образовательных учреждений, целесообразно выступить учителям на первом родительском собрании в детском саду.

**Поступило предложение** от Горяевой Л.Б.: считать работу по преемственности в 2016-2017 году удовлетворительной и утвердить внесенные корректировки в совместный план сотрудничества.

**Голосовали**: все «за»

**Решение:** считать работу по преемственности в 2016-2017 году удовлетворительной и утвердить внесенные корректировки в совместный план сотрудничества.

Руководитель МО Маркова Л.В.

Секретарь Горяева Л.Б.